



УКРАЇНА

Управління освіти Чернівецької міської ради

Чернівецький ліцей № 17 «Успіх»

Наказ

10.09.2025 р.

№316-ос

Про затвердження Плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2025/2026 н.р.

На виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 10.09.2025 №233,

НАКАЗУЮ:

1. Соціальному педагогу ліцею Альоні БОГДАН та практичному психологу Ользі ВАЙНБЕНДЕР розробити, подати на затвердження та оприлюднити План заходів, спрямований на запобігання та протидію (цькуванню) здобувачів освіти у закладі на 2025/2026 н.р.

До 12.09.2025 р.

2. Учасникам освітнього процесу забезпечити створення у закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі, шляхом реалізації Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.

3. Призначити соціального педагога Альону БОГДАН особою, яка відповідальна за роботу щодо запобігання насильству та булінгу (цькування) у закладі.

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Надії ІВАНЮК:
4.1. розмістити на веб-сайті закладу інформацію про керівників та педагогічних працівників, до яких, згідно з їх посадовими обов'язками, можуть звертатися учасники освітнього процесу з питань, що стосуються збереження життя і здоров'я, а також захисту прав та інтересів дитини (номер телефону Урядової «гарячої» лінії з питань протидії домашньому насильству 15-47; телефони номерів Національної дитячої «гарячої» лінії 0 800 500 225 або 116 111).

4.2. Розглядати виконання Плану заходів щодо протидії булінгу (цькуванню) здобувачів освіти у закладі на 2025/2026 навчальний рік щоквартально протягом навчального року.

Директор ліцею

Станіслава КУШНІР

З наказом ознайомлені:

Надія ІВАНЮК
Альона БОГДАН
Ольга ВАЙНБЕНДЕР

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ліцею
_____Станіслава КУШНІР
12.09.2025 р.

**План заходів
Спрямованих на запобігання та протидію
булінгу (цькуванню) здобувачів освіти у
Чернівецькому ліцеї №17 «Успіх» на 2025/2026 н. р.**

№	Заходи	Дата виконання	Відповідальний
1.	Вивчення особливостей міжособистісної взаємодії в класних колективах - за методом Дж.Морено – соціометрія - методика «Оцінка свого класу як колективу та задоволеність стосунками у класі»	вересень - жовтень та впродовж року	психолог/ соціальний педагог
2.	Соціально-психологічне дослідження рівня обізнаності з питань булінгу (опитувальник OLWEUS для здійснення моніторингу в закладі освіти.)	жовтень-листопад та за потреби впродовж року	психолог/ соціальний педагог
3.	Просвітницько-профілактична бесіда на тему: «Профілактика булінгу та насильства у шкільному середовищі».	впродовж року	соціальний педагог
4.	Просвітницько-профілактична бесіда на тему: « Ні - насиллю»	впродовж року	соціальний педагог
5.	Скринька довіри dolonkidoviri@gmail.com	впродовж року	психолог/ соціальний педагог/ педагог-організатор
6.	«Булінг чи конфлікт?» гра «Що? Де? Коли?».	впродовж року	психолог/ соціальний педагог
7.	Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля».	листопад-грудень	класні керівники
8.	Виховні години на тему: - «Стоп булінг», - «Вирішуємо конфлікти мирно», - «Стоп! Тут мій кордон або правила безпечної	впродовж року	класні керівники

	поведінки», - «Правила спілкування в учнівських колективах».		
9.	Інформацій повідомлення в соціальних мережах Психологічна служба Чернівецького ліцею № 17 "Успіх" (ліцей №17) Facebook	впродовж року	психолог/ соціальний педагог
10.	Просвітницькі тренінги з профілактики булінгу для учнів та педагогів.	впродовж року за запитом	психолог
11.	Виступи на батьківських зборах за темою: «Роль батьків у виникненні булінгу в класних колективах».	впродовж року за запитом	психолог