

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Чернівецької
ЗОШ I-III ступенів № 11
Чернівецької міської ради
_____ М.В.Герасим'юк

САМОАНАЛІЗ

діяльності
Чернівецької загальноосвітньої школи
I- III ступенів № 11
Чернівецької міської ради
за 2018/2019 н.р.

2019 р.

Загальні відомості про Чернівецьку загальноосвітню школу I-III ступенів №11 Чернівецької міської ради

Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №11 Чернівецької міської ради – заклад освіти, що забезпечує потреби громадян у загальній середній освіті.

Педагогічний колектив школи у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти з організації навчально-виховного процесу», «Про мови в Україні»; указами Президента «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (від 25.06.2013 р. № 344/2013), «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» (від 12.06.2015 р. № 334/2015), «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки» (від 13.10.2015 р. №580/2015), постановою КМУ від 06.08.2014 р. № 385 «Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року»; Концепцією Нової української школи (розпорядження КМУ № 988-р від 14 грудня 2016 року «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року); Концепцією профільного навчання у старшій школі (наказ МОН України від 21.10.2013 р. №1456); Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді (наказ МОН України від 16.06.2015 р. № 641). Державними стандартами: «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (постанова КМУ від 21.02.2018р. № 87), «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1392), «Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (постанова КМУ від 21.08.2013р. № 607), іншими законодавчими актами, наказами Міністерства освіти і науки України, центральних органів виконавчої влади, рішенням місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад та власним Статутом.

Свою діяльність педагогічний колектив зосереджує на реалізації першочергових завдань:

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- виховання морально, фізично і психологічно здорового покоління, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;

- створення умов для здобуття загальної середньої освіти;
- формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, потреби і вміння самовдосконалюватися в умовах НУШ;
- формування в учнів ключових життєвих компетентностей та компетентнісний підхід як основа реформування освітнього процесу в світлі Концепції Нової української школи;
- забезпечення наступності і безперервності у змісті та організації освітнього процесу;
- створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, надання можливостей для реалізації індивідуальних творчих здібностей;
- оновлення змісту освіти, використання інноваційних технологій, форм і методів навчання і виховання;
- створення оптимальних умов для всіх учасників освітнього процесу, сприяння їх творчому розвитку, самовдосконаленню, самореалізації;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості освіченої, всебічно розвиненої, гармонійної, компетентної.

Формування особистості та її становлення реалізовується у процесі дотримання таких умов:

- створення позитивної мотивації до навчання;
- відчуття себе рівним серед рівних;
- забезпечення позитивної атмосфери в колективі для досягнення спільних цілей;
- можливість вільно висловити власну думку і вислухати співрозмовника.

Виходячи з основних напрямків розвитку освіти в Україні, пріоритетних завдань школи, особливостей навчально-виховного процесу, педагогічний колектив працює над проблемами:

- **методичною:** «Вдосконалення системи методичної роботи для підвищення професійного рівня та розвитку творчого потенціалу педагогів в умовах компетентісно-зорієнтованого навчання»;
- **управлінською:** «Створення оптимальних умов для здобуття якісної освіти, всебічного розвитку особистості учнів, для забезпечення розвитку фахового рівня та росту професійної компетентності педагогів. Робота над створенням позитивного іміджу школи»;
- **виховною:** «Формування громадянина, морально-духовної, життєво компетентної особистості, здатної самореалізуватися в соціумі».

Реалізація завдань і проблем, над якими працює педагогічний колектив школи, здійснюється завдяки запровадженню науково-методичних досягнень та сучасних освітніх технологій, створенню відповідної матеріально-технічної, навчально-методичної бази, які спрямовані на гуманізацію та демократизацію освітнього процесу. Педагогічний колектив школи, зважаючи на соціально-економічні потреби суспільства, зосереджує особливу увагу в освітньому процесі на окрему особистість, виявлення і розвиток її творчих та інтелектуальних здібностей, сприяє обґрунтованій реалізації особистих очікувань у майбутній професійній діяльності.

У школі створені належні умови для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, людини, здатної навчатися впродовж усього життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства.

Повна назва закладу	Чернівецька загальноосвітня школа I–III ступенів №11 Чернівецької міської ради
Рік заснування	1978 р.
Форма власності	Комунальна
Адреса закладу	58013 вул. Південно-Кільцева, 7-Б м. Чернівці,
Телефони	53-98-04, 4-49-19
Електронна адреса	cvznz-11@meta.ua
Сайт школи	cvznz-11.w.pw
Статут	Зареєстрований виконавчим комітетом Чернівецької міської ради 29.03.1996р. із змінами від 06.07.2004р., із змінами від 24.09.2009р., затверджений рішенням 20-ї сесії Чернівецької міської ради VI скликання 23.02.2012 р. № 418.
Ліцензія	Серія ЗОД-П № 250623 від 29.03.1996 р. Реєстраційний номер 727.
Свідоцтво про державну реєстрацію	Серія А00 № 352944 від 29.03.1996 р.
Ідентифікаційний код	21431106
Орган, якому підпорядкований заклад	
Назва	Управління освіти Чернівецької міської ради

1. Забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами

Кадрова політика Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів №11 базується на необхідності постійного зростання професійного рівня педагогічного колективу та фахової майстерності вчителів.

Адміністрація школи працює над створенням умов для розкриття творчого потенціалу кожного педагога, його професійного самовдосконалення та формування згуртованого, дієздатного колективу однодумців.

Кадрове забезпечення школи здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства щодо функціонування загальноосвітнього навчального закладу. Чітко визначені та документально зафіксовані функціональні обов'язки усіх категорій педагогічних працівників.

На 2019-2020 навчальний рік школа має потребу у вчителів англійської мови.

2. Середня наповнюваність класів

Відповідно до Ліцензії Чернівецька ЗОШ І-ІІІ №11 проводить освітню діяльність з ліцензованим обсягом прийому 850 осіб.

Навчальний рік	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Кількість учнів	676	698	691	715
Кількість класів	26	27	27	27
Кількість груп продовженого дня	3	3	3	3
Середня наповнюваність класів	26	26	26	26,5

Середня наповнюваність класів у 2015/2016 н.р. становила 26 учнів, що на 1,1 % менше, ніж попереднього року. Отже, в школі постала проблема наповнюваності класів. У 2017/2018 н.р. було проведено оптимізацію 8-х класів (три класи об'єднано в два)

При кількості учнів 715 у 2018/2019 н.р. проблема наповнюваності класів залишається. Тому на 2019/2020 н.р. буде проведено оптимізацію 7-х класів.

3. Організація навчально-виховного процесу та забезпечення прав і законних інтересів його учасників

Освітній процес у школі здійснюється відповідно до Освітньої програми школи, розробленої відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», що набрав чинності 28 вересня 2017 року, статті 15 Закону України «Про загальну середню освіту» (із змінами, внесеними згідно із Законом №2442-VI від 06.07.2010; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017), Концепції Нової української школи, розпоряджень Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», постанови КМУ від 21.02.2017 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», інших нормативно-правових актів і розпорядчих документів.

Освітня програма як єдиний комплекс освітніх компонентів спланована та організована з метою досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором

тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів;

очікувані результати навчання учнів в рамках навчальних програм;

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через **три рівні освіти:**

початкова освіта (чотири роки);

базова середня освіта (п'ять років);

профільна середня освіта (три роки).

Освітня програма школи розроблена з урахуванням методичних рекомендацій ММЦ управління освіти Чернівецької міської ради та на основі наступних Типових освітніх програм:

- наказу МОН України від 21.03.2018 року № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 – х класів закладів загальної середньої освіти» (для 1-2-х класів);

- наказу МОН України від 20.04.2018 року № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» (для 3-4- х класів);

- наказу МОН України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (для 5- 9 х класів);

- наказу МОН України від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (для **10-11 класів**).

Робота в школі проводилася відповідно до таких документів: план роботи школи, розклад уроків, факультативів, гуртків, плани роботи методичної ради, методичних об'єднань, творчих груп учителів школи, календарні плани вчителів та виховні плани класних керівників; план роботи бібліотеки; план роботи з цивільного захисту; графік проведення шкільних предметних тижнів, олімпіад, план проведення атестації педагогічних працівників, курсової перепідготовки тощо.

3.1. Охоплення учнів 10-11-х класів профільним навчанням

Концепція профільного навчання в школі ґрунтується на основних положеннях Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання в старшій школі й спрямована на виконання Програми розвитку профільної освіти в загальноосвітніх навчальних закладах м.Чернівців.

Профіль навчання визначається з урахуванням освітніх потреб замовників освіти, кадрових, матеріально-технічних, інформаційних ресурсів школи, перспектив здобуття подальшої освіти й реалізації життєвих планів.

Навчальний профіль визначається як добором предметів, так і їх змістом.

Профільне навчання в школі здійснюється за філологічним напрямом (профіль української філології). Профільним навчанням у 2018/2019 н.р. охоплено всіх учнів 10-11 класів (50 учнів, 100%).

Даний профіль навчання є у школі вже традиційним, охоплює таку сукупність предметів: базові, загальноосвітні (становлять інваріантну складову змісту середньої освіти і є обов'язковими), профільні (реалізують цілі завдання і зміст профілю) й курси за вибором (доповнюють навчальні предмети; вводяться за рахунок варіативного компонента змісту освіти).

3.2. Частка випускників 9-х класів, які продовжують навчання для здобуття повної загальної середньої освіти

Особливу увагу приділено питанням охоплення учнів навчанням. У школі виконується Порядок ведення обліку дітей шкільного віку та учнів, затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 13.09.2017р. №684.

Велика увага надається охопленню загальною середньою освітою випускників 9-х класів. У 2018/2019 навчальному році у школі було сформовано один 10-й клас (30 учні), в якому навчається на кінець навчального року 31 учень.

Моніторинг охоплення навчанням та працевлаштуванням учнів 9-х класів приведено в таблиці.

Навчальний рік	Учнів на кінець н.р.	Отримали свідоцтв	В тому числі випускників навчається				Не навчаються			Вийшли
			10 клас денних шкіл	10 клас вечірніх шкіл	ПТНЗ	Вузи І-ІІ рівнів	Працюють	Курси	Не працюють	
2014/2015	50	50	25 50%	-	1 2%	22 44%	-	-	-	2 4%
2015/2016	42	42	30 71%	-	3 7%	9 22%	-	-	-	-
2016/2017	44	44	21 48%	-	4 9%	19 43%	-	-	-	-
2017/2018	49	49	30 61%	-	8 16%	11 23%	-	-	-	-

4. Організація методичної роботи

Методична робота з педагогічними працівниками Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів №11 у 2018/2019 н.р. проводилася відповідно до наказу управління освіти Чернівецької міської ради №323 від 31.08.2018 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018/2019 навчальному році», наказу по школі №351 від 11.09.2018 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018/2019 навчальному році».

Наказом визначено основні напрями роботи педагогічного колективу на навчальний рік:

- реалізація Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (на період до 2029 р.);
- реалізація проблеми школи «Вдосконалення системи методичної роботи для підвищення професійного рівня та розвитку творчого потенціалу педагогів в умовах компетентісно-зорієнтованого навчання»;
- забезпечення наступності змісту освіти та впровадження нових Державних стандартів;
- науково-методична, дослідницька робота педагогічних працівників;
- забезпечення курсової підготовки та атестації педагогів;
- розвиток педагогічної творчості, учительського потенціалу та самореалізації ініціативи педагогів;
- вивчення та поширення передового педагогічного досвіду, інноваційної діяльності членів колективу;
- підготовка методичного забезпечення для здійснення освітнього процесу;
- створення умов для навчання, підвищення якості знань, стимулювання самостійної пізнавальної активності учнів школи;
- створення оптимальної системи інформаційного забезпечення та інформаційного обслуговування навчально-виховного процесу;
- популяризація досвіду роботи вчителів у періодичних виданнях, на сайті школи, створення власних блогів;
- організація та проведення моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів;
- підготовка до ЗНО випускників школи;
- виконання Заходів на 2018-2029 рр. із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- інклюзивна освіта. Діти з особливими освітніми потребами;
- виконання Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді на 2015 – 2020 роки.

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на стимулювання творчого потенціалу та підвищення професійної майстерності кожного вчителя, підвищення якості надання освітніх послуг, забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Аналіз підсумків роботи підрозділів методичної служби школи за 2018/2019 н.р. показав, що педагогічний колектив працював над реалізацією проблем, визначених наказом «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами», задовільно.

Методична рада (керівник – заступник директора з навчально-виховної роботи Федорак О.Є.) працювала за планом, забезпечувала системний підхід в організації методичної роботи, її результативність, координувала діяльність шкільних методичних об'єднань, творчих та проблемних груп, забезпечувала активну участь педагогів школи в шкільних та міських методичних заходах.

На засіданнях методичної ради розглядалися та погоджувалися методичні матеріали, підготовлені вчителями до друку; розроблялися робочі плани з підготовки до засідань педагогічних рад; аналізувалися результати роботи вчителів з обдарованими учнями, якість підготовки до Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, конкурсів; питання досвіду впровадження навчальних програм для учнів 10 класів, нових Державних стандартів; питання якісної підготовки до ЗНО; аналізувався рівень навчальних досягнень учнів; питання атестації та курсової підготовки вчителів тощо.

Протягом року методична проблема школи розглядалося на засіданнях методичних об'єднань, творчих груп, педагогічних рад. (Теми педрад: «Перші кроки до втілення Концепції Нової української школи»; «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти», «Компетентнісний підхід як основа реформування освітнього процесу в світлі Концепції Нової української школи»).

Забезпечено умови для професійного росту педагогів. У 2018/2019 н.р. курсіву підготовку пройшли 12 учителів.

Проатестовано 5 педагогів, зокрема присвоєно кваліфікаційну категорію:

- «спеціаліст другої категорії» Підгірняк Г.С., вчителю англійської мови;

- «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель» Труфин Н.М., вчителю трудового навчання;

Атестовано на:

- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» Петрашук-Книш М.І., вчителя української мови та літератури;

- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителів початкових класів Філатенко І.О., Хтему Ж.М.

Про хід атестації за рік складено цифровий звіт.

Різними формами методичної роботи (колективною, груповою, індивідуальною) охоплено весь педагогічний колектив.

У школі продовжили роботу 5 методичних об'єднань: вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії (керівник: вчитель української мови та літератури, старший учитель Григораш А.І.); вчителів іноземних мов (керівник: вчитель англійської мови, вчитель-

методист Вахоцька О.В.); вчителів математики, фізики та інформатики (керівник: вчитель математики, вчитель-методист Голик Г.А.); вчителів географії, біології, хімії (керівник: вчитель хімії, учитель-методист Кушнір С.В.), вчителів початкових класів (керівник: вчитель-методист Гуцул А.І.).

Робота методичних об'єднань зумовлена завданнями, що ставить педагогічний колектив на конкретний навчальний рік, методичні проблеми співзвучні з методичною проблемою школи. Методичні об'єднання працювали за планами, складеними відповідно до рекомендацій міського методичного центру управління освіти Чернівецької міської ради.

Кожен учитель оформив та систематично поповнює свою методичну папку, яка містить план самоосвіти, карту обліку проведеної методичної роботи, карту професійного росту, в якій відображаються результати педагогічної діяльності та зростання професійної майстерності.

Кожне методичне об'єднання проводить засідання за планом, на них увага приділялася якості навчання учнів, опрацюванню методичних рекомендацій із впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, зокрема інформаційно-комунікаційних, підвищенню якості викладання предметів, відбувався обмін досвідом через взаємовідвідування уроків, проведення показових уроків, заходів у рамках методичних тижнів, декад тощо.

Найбільш ефективною була робота методичних об'єднань у період проведення спільних заходів, зокрема предметних тижнів. Найцікавіше, найзмістовніше, з проєкцією на творчий розвиток учнів, поглиблення знань із предметів пройшли тижні української мови, зарубіжної літератури; іноземних мов; історії, правознавства; історії рідного краю; літератури рідного краю, Шевченківський тиждень.

Вчителі методичного об'єднання англійської мови продовжують працювати над реалізацією «Програми вивчення та популяризації англійської мови в закладах освіти м. Чернівців на 2016- 2020 роки», виконують шкільні заходи, ведуть сторінку «Рік англійської мови» на шкільному сайті. Активні в проведенні методичної роботи.

Вчитель Ноздрачова О.Г. є членом Міжнародної асоціації IATEFL Ukraine, брала участь у перевірці робіт ЗНО, а також в онлайн-конференції Oxford Business English та онлайн майстер-класах Дистанційна Академія.

У квітні 2019 року Чувальська Ю.П. успішно склала міжнародний іспит для вчителів англійської мови ТКТ: Module 2.

Вчителі Вахоцька О.В., Ноздрачова О.Г., Підгірняк Г.С. та Чувальська Ю.П. пройшли онлайн курси на платформі NUS «Англійська для вчителів початкової школи» та онлайн-курс на платформі EdEra «Англійська мова. Морфологія». Крім цього, Ноздрачова О.Г. пройшла онлайн курси: TEEL Professional Development Institute, Advanced Learning Interactive Systems, EdWeb net.

Ноздрачова О.Г. проводить курси НУШ (англійська мова) «Teaching English to Primary School Children» (ППОЧО) та курси підвищення кваліфікації «Мотивація учнів у навчанні іноземних мов» (ППОЧО). Має

друк у науково-методичному журналі «Англійська мова література», «English», «Педагогічна майстерня» та Інтернет-друк «Педагогічна преса», «Учительський журнал», «Основа», «На урок».

У школі працюють творчі групи вчителів.

Члени творчої групи, яка працює з проблеми «Педагогічна підтримка розвитку самоосвітньої компетентності учнів» (керівник – вчитель-методист, вчитель біології Гебрич Г.В.) протягом першого року роботи над проблемою вивчили науково-педагогічну літературу з проблеми; способи та методи педагогічної підтримки розвитку самоосвітньої компетентності учнів; дослідили умови формування самоосвітньої компетентності учнів; працювали над створенням методичного забезпечення самоосвітньої діяльності учнів на різних етапах навчання; вивчали особливості, переваги та проблеми використання інформаційно-комунікаційних технологій; вивчили психолого-педагогічні, методичні аспекти розвитку самоосвітньої компетентності учнів.

Було проведено чотири засідання:

1. Теоретичні аспекти формування самоосвітньої компетентності учнів.
2. Складові самоосвітньої компетентності учнів.
3. Формування самоосвітньої компетентності учнів у процесі навчальної діяльності.
4. Розробка методичної пам'ятки «Формування самоосвітньої компетентності учнів засобами сучасних освітніх технологій».

Творча група вчителів початкових класів під керівництвом вчителя початкових класів Кондрук О.А. працює над проблемою «Розвиток творчих здібностей молодших школярів».

Під час засідання творчої групи було проведено обговорення ряду питань, зокрема:

- літературознавча компетенція – основа літературного розвитку школярів;
- методи проектної діяльності в роботі з обдарованими дітьми;
- тренінг «Творчі здібності молодшого школяра»;
- практичні заняття з психологом;

Активною є робота творчої групи вчителів початкових класів над проблемою «Нова українська школа: практична реалізація Концепції» (керівник Корчинська Т.І.).

Групою організовано та проведено ряд творчих занять із вчителями за тематикою:

- впровадження реформи Нової української школи;
- педагогіка партнерства;
- компетентнісний підхід – завдання сучасного вчителя;
- впровадження інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

А також проведено майстер-класи:

- «Ранкові зустрічі»;

- Організація сучасного освітнього процесу у 1-х класах;
- Методичні системи «Щоденні 5» для розвитку мовлення та «Щоденні 3» з математики;
- Особливості роботи LEGO DUPLO.

Вчителі 1-4-х класів проводять методичну роботу в міні-групах.

Для вчителів та вихователів груп подовженого дня, які працюють з першокласниками, організовано та проведено ряд творчих занять: «Нова українська школа – перші кроки до втілення», «Завдання сучасного вчителя», особливості організації освітнього середовища в групах подовженого дня: середовище, що належить дітям», діти з особливими освітніми потребами.

(керівники Мельничук Г.В., Шляхта Л.І., Заворотна Н.Ф., Хтема Ж.М.)

Постійно діючий психолого-педагогічний семінар (керівник – психолог школи Пашкова О.С.) працює над проблемою «Формування емоційного здоров'я учнів як засіб профілактики негативних явищ в учнівському середовищі».

Мета семінару: надати педагогам школи знання про емоційне здоров'я, умови його формування та значення для профілактики негативних явищ в учнівському середовищі.

Завдання: 1. Ознайомити учасників семінару з поняттям «емоційне здоров'я, його вплив на різні сфери життя людини», умовами формування емоційного здоров'я, його ознаками та перешкодами для його формування.

2. Обговорити значення сприятливого психологічного клімату в класі для формування емоційного здоров'я учнів.

3. Визначити рівень власного емоційного благополуччя. Пригадати ознаки емоційного вигорання. Обговорити вплив емоційного здоров'я вчителя на формування емоційного здоров'я учнів.

У школі відповідно до плану проводилися методичні тижні.

У рамках методичного тижня, що відбувся у листопаді 2018 року вчителі, що атестувалися: Петрашук-Книш М.І., Хтема Ж.М., Труфін Н.М., Філатенко І.О. представили свій досвід роботи.

Через проведені показові уроки, творчі звіти та презентації вчителі розкрили індивідуальний стиль роботи, авторські форми і методи вирішення проблем, над якими працюють.

У міжкласній період педагоги досягли високого рівня професійної підготовки, працювали у творчому пошуку, перебували у неперервній самоосвітній діяльності, демонстрували володіння інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно впроваджували такі форми й методи навчання, позакласної індивідуальної роботи, що забезпечують результативність учнів у навчанні, участі у міських предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

Протягом навчального року, відповідно до плану, продовжила роботу Школа молодого вчителя (керівник Пінтяк Я.І.). У квітні проведено, відповідно до плану, методичну декаду молодого вчителя «Вчимося разом» на тему «Сучасний компетентісний урок: формування компетентностей,

дотримання наскрізних змістових ліній», під час якого уроки провели молоді вчителі Мельничук Г.А., Дзіняк А.В., Чікал М.І., Капша Н.В., Юрійчук І.Д., новопризначені вчителі Ноздрачова О.Г., Завадський О.В., Чувальська Ю.П., досвідчені вчителі-наставники Гаврилук Л.С., Труфин Н.М., Пінтяк Я.І., Кохановська І.М., Гебрич Г.В., Мельник Л.П., Семенюк О.І.

Навчальний заклад у 2018/2019 н.р. підготував та провів міські методичні заходи.

05 грудня 2018 року на базі школи проведено засідання Школи професійного зростання вчителів математики міста з проблеми «Усні вправи як засіб реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів з метою підвищення ефективності уроку математики». Вчителі математики школи поділилися досвідом роботи з окресленої проблеми: Голик Г.А. «Роль усних вправ в активізації мисленнєвої діяльності учнів на уроках геометрії»; Семенюк О.І. «Усні вправи як засіб активізації розумової діяльності на уроках алгебри»; Чікал М.І. «Усний рахунок на уроках математики у 5 – 6-х класах»; Ватаманюк Т.В. та вчитель інформатики Костриба Т.А. продемонстрували практичне застосування комп'ютерної програми для створення усних вправ».

07 грудня 2018 року на базі школи відбувся семінар-практикум для вчителів обслуговуючої праці міста «Особливості викладання трудового навчання та актуальні проблеми у вивченні предмета». Вчитель трудового навчання Труфин Н.М. поділилася досвідом роботи з проблеми «Впровадження в освітній процес технологій з виготовлення об'єктів проектування методом в'язання», провела показовий урок у 7-Б класі та майстер-клас для колег «Читання схем в'язання гачком. Виготовлення сніжинки».

У 2018-2019 навчальному році в рамках методичної панорами для вчителів української мови та літератури міста з проблеми «Ефективні форми та методи роботи з учнями в підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання»

на свої заняття, які проходили у жовтні, листопаді 2018 року та в лютому 2019 року, запросила колег учитель української мови та літератури школи, учитель-методист Пінтяк Я.І. Тема майстер-класів «Готуємося до написання власного висловлення» є актуальною, викликала жвавий інтерес, запалила учасників вогнем творчості.

Яна Іванівна продемонструвала із своєї «педагогічної майстерні» ті вправи й завдання, які допоможуть випускникам у підготовці до написання власного висловлення, спонукала учасників заняття до написання есе і сама творила. На заняттях учасники опрацьовували теоретичні питання вищезгаданої теми, аналізували типові помилки учнів під час виконання завдань із відкритою відповіддю на ЗНО.

Вчителька української мови та літератури Петрашук-Книш М.І. виступила на міських педагогічних читаннях «Творча спадщина В.Сухомлинського в діалозі з актуальними проблемами сучасної школи»

(вересень 2018 р.). з темою «Проблеми духовного розвитку у працях В.Сухомлинського».

27 вересня 2018 року вчителі початкових класів виступили на міських педагогічних читаннях «Педагогічна спадщина мудрого вчителя» з темами: Дзіняк А.В. «Патріотичне виховання учнів засобами природи», Кондрук О.А., "Творча спадщина В.Сухомлинського в практичній роботі сучасного вчителя". Хтема Ж.М, «Реалізація ідей Сухомлинського у творчій роботі сучасного педагога».

Результатом методичної роботи є підвищення мотивації педагогів до професійного розвитку, участь у науково-практичних конференціях. Так, вчителі Ноздрачова О.Г., Труфин Н.М., Чувальська Ю.П., Дзіняк А.В. підготували матеріали та подали на участь у II віртуальній міській науково-практичній конференції «Талант та елітарність» .

Учителі школи охоплені різноманітними формами методичної роботи; беруть активну участь і методичних заходах різних рівнів: міських, обласних, всеукраїнських. Так, вчителі англійської мови 07 листопада 2018 р. були учасниками наукової конференції «Cambridge November Tour 2018», присвяченої навчанню молодших школярів та розвитку їхніх життєвих навичок, що проходила на базі Чернівецького національного університету.

30 січня 2019 р. Вахоцька О.В., Підгірняк Г.С. та Чувальська Ю.П. були залучені до роботи в обласному семінарі «Quick Guide to primary Life Skills and Boost Your Listening for ZNO» у Чернівецькій гімназії №4.

27 лютого 2019 р. Вахоцька О.В., Підгірняк Г.С., Чувальська Ю.П. та Ракевич Н.М. взяли участь в обласному семінарі «Key strategies for successful international exams and EIE (ЗНО) preparation» («Успішна підготовка до міжнародних іспитів та ЗНО») при Чернівецькому національному університеті.

11квітня 2019 року Вахоцька О.В., Підгірняк Г.С., Чувальська Ю.П. та Ракевич Н.М. взяли участь у семінарі «What is Competency-Based Language Teaching All About» («Ключові зміни оновлених Навчальних програм з іноземних мов. Реалізація компетентнісного підходу у викладанні англійської мови»).

14 травня 2019 р. Вахоцька О.В., Підгірняк Г.С. та Чувальська Ю.П. взяли участь у семінарі-практикумі «5 корисних порад для успішної роботи з учнями НУШ» від видавництва «Pearson» та «Dinternal Education» на базі СЗОШ №22.

Вчителі англійської мови є активними слухачами вебінарів: IATEFL, British Council Teaching English, McMillan Education, National Geographic Learning, Cambridge Assessment English, Cambridge University Press, Pearson Education і мають відповідні сертифікати.

Вчителі української мови та літератури Григораш А.І., Сірман Л.М., Федорак О.Є. були учасниками майстер-класу вчителя Калинич Олесі, який проходив у місті Львові 29.10.2018 року.

Директор школи Герасим'юк М.В., заступник директора з навчально-виховної роботи в початкових класах Гунява Г.І., вчителі Козій С.М., Труфин

Н.М. у червні 2019 року взяли участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність».

Учителька української мови та літератури Пінтяк Я.І. – учасник фестивалю освіти, який у червні проходив у Львові за участю міністерки освіти України Лілії Гриневич.

Вчителі початкової школи Гуцул А.І., Гунява Г.І., Корчинська Т.І., Мельничук Г.В., Дзіняк А.В., Шляхта Л.І., Рупташ М.І., Заворотна Н.Ф., Кондрук О.А., Хтема Ж.М., Глинська М.П., Драганюк О.В., Горбунова А.Г., Остафійчук Г.Р., Підгірняк Г.С. Чувальська Ю.П. у 2018-2019 навчальному році в рамках підготовки до роботи в умовах Нової української школи пройшли «Онлайн-курс для вчителів початкової школи».

Вчителі Гунява Г.І., Гуцул А.І., Мельничук Г.В., Дзіняк А.В., Рупташ М.І., Шляхта Л.І., Хтема Ж.М., Глинська М.П., Горбунова А.Г., Драганюк О.В., Остафійчук Г.Р. успішно пройшли онлайн-курс «Вчимося жити разом».

Вчителі Гуцул А.І., Гунява Г.І., Мельничук Г.В., Глинська М.П., Чувальська Ю.П., Підгірняк Г.С., Горбунова А.Г., Драганюк О.В., Остафійчук Г.Р., успішно завершили онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами».

Заступник директора з навчально-виховної роботи Гунява Г.І. брала участь у навчально-методичному семінарі для вчителів-предметників «Сучасні інструменти, для самоосвіти педагога».

На освітянській платформі EdEra вчителі Гунява Г.І., Гуцул А.І., Горбунова А.Г., Драганюк О.В. успішно завершили онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні».

Підвищуючи свій методичний рівень для роботи в умовах Нової української школи, вчителі Мельничук Г.В., Шляхта Л.І., Рупташ М.І., Хтема Ж.М., Горбунова А.Г. пройшли онлайн-курс «Основи здоров'язбережної компетентності».

Через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus вчителі Хтема Ж.М., Глинська М.П., Мельничук Г.С., Рупташ М.І., Горбунова А.Г. успішно завершили курс «Критичне мислення для освітян».

Вчителі початкових класів Гунява Г.І., Гуцул А.І., Мельничук Г.В. взяли участь у роботі вебінару «Забезпечення наступності змісту дошкільної і початкової освіти: впровадження освітньої програми «Впевнений старт»».

Дзіняк А.В., ділиться досвідом роботи у статтях «Адаптація першокласників до навчання у школі» (методичний посібник, «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 2018 рік), «Профілактика та подолання шкільної дезадаптації молодших школярів» (збірник тез наукових робіт учасників міжнародної наукової конференції «Психологія і педагогіка в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття», Харків, 2018 р).

Шкільні методичні об'єднання в поточному навчальному році працювали над питаннями підвищення рівня навчальних досягнень учнів,

покращення якості їхньої підготовки до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

Усі результати участі учнів в олімпіадах введено в комп'ютерну базу даних за роками, після кожного року підсумковою таблицею оформляється робота вчителів з обдарованими учнями, ведеться моніторинг.

Учні школи у поточному навчальному році одержали на II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів 33 переможних місця (у 2016/2017 н.р. – 24, обласному 1; у 2017/2018 н. р. – 32, обласному – 7;), на III (обласному) етапі – 14 місць (всього 47 призових місць)

2 дипломи II та 3 дипломи III ступенів з української мови та літератури на міському етапі та 1 диплом I, 1 диплом II ступенів на обласному етапі – всього 7 призових місць (вчителі Пінтяк Я.І., Гаврилюк Л.С., Сірман Л.М., Федорак О.Є.);

3 дипломи II та 1 диплом III ступенів з географії на міському етапі, 1 дипломи II ступеня на обласному етапі – всього 4 призових місця (вчитель Мельник В.В.);

2 дипломи II ступеня із зарубіжної літератури на міському етапі, 1 диплом II та 1 диплом III ступеня на обласному етапі – всього 4 призових місця (вчителі Осадчук О.П., Манчуленко В.М.);

1 диплом II ступеня та 1 диплом III ступеня з історії на міському етапі, 1 диплом II ступеня на обласному етапі – всього 3 призових місця (вчителі Козій С.М., Герасим'юк М.В.);

2 дипломи I ступеня та 1 диплом III ступеня з математики на міському етапі, 1 диплом III ступеня на обласному етапі – всього 4 призових місця (вчителі Голик Г.А., Семенюк О.І.);

1 диплом II ступеня з хімії на міському етапі, 1 диплом I ступеня на обласному етапі – всього 2 призових місця (вчитель Кушнір С.В.);

1 диплом II ступеня та 3 дипломи III ступеня з біології на міському етапі, 1 диплом II ступеня на обласному етапі – всього 5 призових місця (вчитель Гебрич Г.В.);

1 диплом III ступеня з екології на міському етапі, 1 диплом III ступеня на обласному етапі – всього 2 призових місця (вчитель Гебрич Г.В.);

1 диплом II ступеня з економіки на міському етапі, 1 диплом II ступеня на обласному етапі – всього 2 призових місця (вчитель Мельник В.В.);

3 дипломи III ступеня з обслуговуючих видів праці на міському етапі, 1 диплом II ступеня та 1 диплом III ступеня на обласному етапі – всього 5 призових місця (вчитель Труфін Н.М.);

1 диплом III ступеня з технічних видів праці на міському етапі, 1 диплом III ступеня на обласному етапі – всього 2 призових місця (вчитель Юрійчук І.Д.);

1 диплом I ступеня з історії рідного краю (вчитель Козій С.М.);

1 диплом II ступеня з англійської мови (вчитель Вахоцька О.В.);

2 дипломи III ступеня з інформаційних технологій (вчителі Семенюк О.І., Капша Н.В.);

- 1 диплом II ступеня з фізики (вчитель Кохановська І.М.);
- 1 дипломи II ступеня з технічної праці (вчитель Унгурян Ю.І.);
- 1 диплом I та 1 диплом III ступеня з біології (вчитель Гебрич Г.В.);
- 1 диплом III ступеня з правознавства (вчитель Козій С.М.).

У наказі управління освіти Чернівецької міської ради від 05.12.2018 р. №507 «Про підсумки проведення I, II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 н.р.» школа відзначена як така, де спостерігається наступність у здобутті призових місць з української мови та літератури, географії, трудового навчання (вчителі Пінтяк Я.І., Сірман Л.М., Гаврилюк Л.С., Федорак О.Є., Мельник В.В., Труфін Н.М., Юрійчук І.Д.).

З таблиці «Призери II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад» (додаток до наказу управління освіти ЧМР) видно, що за кількістю переможців II етапу олімпіад школа посідає I місце серед загальноосвітніх навчальних закладів міста: всього 33 призери, з них: I місце – 3, II – 13; III – 17.

11 учнів, переможців III (обласного) етапу олімпіад та абсолютних переможців II (міського) етапу відзначені Сертифікатами на вручення грошових винагород від Чернівецької міської ради.

Моніторинг результатів участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах подано в **додатку №1**.

Підвищення фахового рівня педагогів сприяє активній участі учнів школи у різних наукових та творчих конкурсах, виявленню обдарованої молоді і створенню умов для її розвитку. Школа працює за шкільною програмою «Обдарованість», ведеться банк даних обдарованих дітей. Результати участі учнів школи в конкурсах висвітлюються на шкільному сайті.

Учні школи у поточному навчальному році – активні учасники та переможці міських, обласних етапів Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів:

- обласного літературно-мистецького конкурсу «Ми – діти землі, що Вкраїною зветься». Переможці: Буздуга Мілана, Гамаль Вукторія, Баш Вадим, Козьма Марія, Танєвський Богдан, Іванович Богдан, Ткачук Анастасія, Зав'ялець Тетяна (4-А клас, вчитель Гунява Г.І.).

- XII Міжнародному екологічному конкурсі «Ось мій рідний край, ось мій рідний дім» (3-А, Келейнікова Вікторія, I місце, вчитель Рупташ М.І.; 3-В, Паращук Анна I місце, вчитель Кондрук О.А., вибороли I місце, Семенова Маделін та учениця 3-В класу 3-В, 4-В класів (Рупташ М.І).

- міського етапу обласного конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник» - 3 переможці: Амеліна Дарина, 3-Б, II місце, вчитель Заворотна Н. Ф.; Паращук Анна, 3-В, III місце вчитель Кондрук О.А.; Діжак Артем, 4-В, III місце вчитель Хтема Ж.М.;

- міського етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка – 4 переможці: Квятковська Карина (9-Б, I місце, вчителі Федорак О.Є., Сірман Л.М.); Ротар Аліса (7-Б, II місце, вчитель Гаврилюк

Л.С.); Копчук Анна-Марія (8-А, III місце, вчитель Гаврилюк Л.С.); Кокинда Тетяна (11 клас, II місце, вчитель Сірман Л.М.).

- міського етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика – 4 переможці: Ротар Аліса (7-Б, II місце, вчитель Гаврилюк Л.С.); Кокинда Тетяна (11 клас, II місце, вчитель Сірман Л.М.); Годованець Діана (6-А клас, III місце, вчитель Пінтяк Я.І.); Козаріз Ольга (4-А клас, III місце, вчитель Гунява Г.І.);

- Всеукраїнського конкурсу дитячого читання «Найкращий читач України» (учасник Ротар Аліса, вчитель Павлюк Л.М.);

- міського конкурсу читців-декламаторів «Рідна мова солов'їна» (учасник Струц Ніколь, 10 клас, вчитель Пінтяк Я.І.);

- конкурсів-виставок декоративно-ужиткового мистецтва та технічної творчості учнівської молоді (вчителі Труфін Н.М., Юрійчук І.Д.);

- міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» (екологічна бригада «Зелена перлина», III місце, керівники Гебрич Г.В., Кушнір С.В.);

- міської конференції юних краєзнавців і пошукових загонів у межах руху учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (4 учасники, із них дипломанти 2 учні, вчителі Мельник В.В., Козій С.М. Труфін Н.М.);

- міського етапу Міжнародного конкурсу з українознавства (2 переможці, вчитель Мельник Л.П.);

- Відкритої міська освітньо-наукова конференція учнівської молоді «Всесвіт» (1 призове II місце, вчитель Кохановська І.М.);

- обласна конференція «Буковинський край очима юних науковців» (4 дипломанти, вчителі Мельник В.В., Козій С.М. Труфін Н.М.).

Учениця 5-Б класу Гавреш Катерина склала іспит у Мовній школі на Мальті та отримала сертифікат рівня А1 (вчитель Ноздрачова О.Г.); учень 11 класу Дячинський Олександр склав Міжнародний іспит з англійської мови FCE, рівень B2 та отримав 12 балів з ДПА (вчитель Вахоцька О.В.).

У рамках «Програми вивчення та популяризації англійської мови в закладах освіти в м. Чернівці на 2016-2020 роки» учениця 11 класу Кокинда Тетяна взяла участь у міському конкурсі для учнів 10-11 класів «How English reveals my personality» і була нагороджена дипломом учасника.

Учні школи взяли активну участь у Міжнародних учнівських предметних конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Лелека», «Гринвіч», українознавчій грі «Соняшник».

У 2018/2019 н. р. методична рада кабінету працюватиме над такими проблемами:

1. Продовження роботи над реалізацією методичної проблеми «Вдосконалення системи методичної роботи для підвищення професійного рівня та розвитку творчого потенціалу педагогів в умовах компетентнісно-зорієнтованого навчання».

2. Здійснення методичного супроводу освітнього процесу на діагностико-прогностичній основі. Забезпечення умов для самоосвітньої діяльності вчителів.

3. Продовження роботи над підвищенням якості знань учнів шляхом впровадження сучасних особистісно-орієнтованих, інформаційно-комунікаційних технологій і моделей у навчально-виховний процес.

4. Продовження роботи над реалізацією нових Державних стандартів освіти.

5. Забезпечення діяльнісного підходу до формування ключових компетентностей педагога.

6. Забезпечення якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання.

7. Реалізація ідей гуманізації і демократизації навчально-виховного процесу, національної спрямованості освіти.

8. Ріст методичної майстерності педагогів на основі сучасних технологій.

9. Єдність навчання та виховання. Виконання Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді на 2015 – 2020 роки.

10. Забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами.

11. Продовження роботи над реалізацією нових Державних стандартів освіти.

12. Продовження роботи над виконанням Заходів із запровадження Концепції реалізації Нової української школи.

Моніторинг методичної роботи учителів школи подано в додатку 2.

8. Робота шкільної бібліотеки

У реформуванні навчально-виховного процесу важливу роль відіграє шкільна бібліотека як центр інформаційно-довідкової роботи в закладі освіти. Для цього в школі створено всі необхідні умови. Бібліотека оснащена комп'ютерною технікою та системою «Інтернет», проведено озеленення, за останні роки замінено меблі, оформлено нові стенди.

Бібліотечним обслуговуванням охоплено весь учнівський та педагогічний контингент школи. Головна увага в роботі приділяється забезпеченню учнів підручниками, вчителів – навчальною літературою та урізноманітненню форм подання інформації користувачам бібліотеки, а саме:

- проведення постійно діючих виставок нових книг, періодичних видань, до видатних та знаменних дат тощо;

- оформлення тематичних папок, картотек методичної та краєзнавчої роботи тощо;

- для молодших школярів широко використовуються ігрові прийоми пошуку інформації;

- для старших школярів використовуються віртуальні знайомства з кращими творами письменників-земляків, віртуальні презентації книг,

періодичних видань в поєднанні з поетичним словом, що сприяє підвищенню читацької активності учнів.

У бібліотеці оформлено ряд книжкових виставок, серед них постійно діючі: «Герої не вмирають», «Серце моє – Чернівці», «Відчиняє двері казка», «Вибери професію до душі», «Наша історія», а також змінні, які оформлюються до визначних дат та предметних тижнів.

Сформовано папки з превентивного виховання, екологічного та національно-патріотичного. Систематично до кожної педради формується виставка літератури відповідної тематики. Члени ради бібліотеки постійно оновлюють матеріали на стенді «Літературний календар».

У бібліотеці розроблено пам'ятки «Як самостійно працювати з книгою», «Як везти щоденник читання», «Як писати відгук про прочитану книгу», «Як писати тези», які надають учням допомогу у написанні дослідницьких робіт з різних предметів.

Спільно з учителями української мови і літератури проводяться конкурси на кращого читця віршів, байок, гуморесок тощо.

Великим успіхом у молодших школярів користуються екскурсії до бібліотеки. У старших класах більше уваги приділяється навчанню учнів користуватися довідково-бібліографічними виданнями (енциклопедіями, словниками), а також обранню літератури з певної тематики.

Підвищеною популярністю серед учнів користуються зустрічі з письменниками. Так, цього року було проведено зустріч з Павленко Мариною Степанівною, відомою українською письменницею, художницею, науковцем, педагогом, автором «Русалоньки з 7-В», твору, який вивчається згідно з шкільною програмою в 7 класі.

Часто проводяться екскурсії до міської дитячої бібліотеки. Разом з учнями 7-Б класу проведено зустріч з лікарем-інфекціоністом Кобевкою О. щодо попередження шкідливих звичок.

Щорічно учні беруть участь у конкурсі «Кращий читач року». Цьогоріч підготовлено і проведено з учнями інсценізацію твору М.В. Гоголя «Ніч перед Різдвом».

Підвищеною популярністю серед учнів користується сучасна українська література та твори, що входять до навчальних програм. З врахуванням цих запитів, за рахунок коштів за здану макулатуру, придбано ряд творів В. Шкляра, В. Рутківського, М. Матіос, Л. Дереша, Т. Севернюк, Ю. Андруховича.

6. Організація виховної роботи в школі

У 2018/2019 навчальному році виховна діяльність школи була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти з організації навчально-виховного процесу», Указів Президента: «Про Національну доктрину розвитку освіти» від 17.04.2002р. №347/2002, «Про Всеукраїнський

конкурс учнівської творчості» від 22.03.2002р. №284/2002, «Про національну програму правової освіти населення» від 18.10.2004р, «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 04.07. 2005р. № 1013/2005, «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні» від 20.03.2008р. № 244/2008, «Про деякі питання розвитку державної мовної політики» від 20.02.2008р. № 146/2008, «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30.09.2010 № 926/2010, «Про додаткові заходи щодо державної підтримки розвитку фізичної культури і спорту в Україні» від 08.11.2002р. №998/2002, Національної програми виховання учнів 1-12 класів, Основних орієнтирів виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН, молоді та спорту України №1243 від 31.10.2011р.), Регіональної концепції виховної діяльності навчальних закладів Чернівецької області на 2011-2015 роки, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах м. Чернівці на 2015-2020 роки».

У поточному навчальному році школа працювала над такою виховною проблемою «Формування громадянина, морально-духовної, життєво компетентної особистості, здатної само реалізуватися в соціумі». Педагогічний колектив спрямовує свою роботу на виховання громадської і соціальної свідомості та відповідальності, всебічний розвиток особистості, загальнолюдської моралі, на формування самостійності учнів, розвиток їх творчих здібностей, розкриття талантів, збереження здоров'я учнів, а також попередження правопорушень і злочинності.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності навчального закладу здійснюється через заходи, передбачені річним планом роботи школи, які враховують особливості виховання особистості та відображаються у системі загальношкільних заходів, роботі органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю, спільній діяльності школи та громадських організацій.

У навчальному закладі розробляється план виховної роботи школи та позакласні виховні плани, які затверджуються під час організаційного засідання методичного об'єднання класних керівників. Ці плани охоплюють усі напрямки виховання: громадянське, військово-патріотичне, превентивне, моральне, художньо-естетичне, родинне, екологічне, трудове, фізичне та включають в себе традиційні шкільні, календарні свята, різноманітні конкурси, заходи. Основою загальношкільних заходів є тематичні місячники, тижні, спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та відображають усі напрямки здійснення виховного процесу.

Реалізація виховної проблеми, над якою працював і працює педагогічний колектив школи, відбувається шляхом організації управління виховним процесом, інформаційно-методичного забезпечення виховного процесу; організації та розвитку позакласної роботи, роботи з батьками, соціального партнерства в ім'я дитини.

Плани виховної роботи класних керівників містять такі розділи: «Основні виховні заходи», «Індивідуальна робота з учнями», «Заходи з

охорони життя та здоров'я учнів», «Робота з батьками». При плануванні враховуються вікові особливості учнів, ступінь сформованості колективів, стосунки між учнями, батьками, вчителями. Згідно з вищевказаними розділами, враховуючи виховну проблему школи, кожен класний керівник ставить перед собою проблему, над якою працює з класом.

Учні школи у 2018/2019 навчальному році взяли активну участь у таких конкурсах, заходах, акціях:

- II міському художньо-мистецькому пленері-фестивалі «Веселкова палітра рідного міста»,
- міському турнірі знавців історії рідного краю та міста,
- першості міста з футболу,
- масових змаганнях «Буковинська миля – 2018»,
- Всеукраїнському літературно-мистецькому конкурсі «Я гордий тим, що українець зроду»,
- обласному літературно-мистецькому конкурсі «Ми діти землі, що Вкраїною зветься»,
- спортивному святі «Козацькі ігри»,
- міському турі Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби»,
- міській традиційній щорічній новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція»,
- Всеукраїнській дитячо-юнацькій еколого-патріотичній грі «Паросток»,
- змаганнях на Кубок м.Чернівці з шахів серед школярів,
- Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна»,
- обласному конкурсі читців «Елегії для сина» та віршів-посвят Володимирові Івасюку,
- бібліозустрічах з буковинськими письменниками: «Книжкові пристрасті», «Читач обирає книгу»,
- традиційній щорічній новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція»,
- III Всеукраїнському фестивалю-конкурсі мистецтв «Перлина Карпат»,
- Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв,
- Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»,
- Обласному заочному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста»,
- дитячій мистецькій акції «Великоднє диво – писанка»,
- творчому конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами»,
- обласному інтерактивному фотоконкурсі «Моя Буковина»,
- міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва та науково-технічної творчості,
- міському конкурсі творчих робіт «Якби я був мером міста»,
- єдиних уроках до пам'ятних дат,

- тижнях, декадах, місячниках,
- загальношкільних та міських святах, заходах, благодійних акціях і ярмарках.

Учні школи відвідали обласну філармонію, зал органної та камерної музики, обласний музично-драматичний театр ім. О. Кобилянської, обласний ляльковий театр, міський палац дітей та юнацтва, міський центр науково-технічної творчості, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, міську дитячу бібліотеку, ботанічний сад, музеї та парки міста.

Важливою формою роботи з класними колективами щодо формування громадянської позиції дитини, її патріотичних почуттів та моральних якостей були години спілкування:

Важливою формою роботи з класними колективами щодо формування громадянської позиції дитини, її патріотичних почуттів та моральних якостей були благодійні акції «Здоров'я воїна», «Подаруй дитині життя», «Святий Миколай іде до дітей...» у жовтні-грудні, а також години спілкування:

- «Україна – суверенна і соборна держава»,
- «Здоров'я – скарб, бережи його!»,
- «Книги – ліки для душі, скарби знань про світ і Україну»,
- «Люби і знай свій рідний край»,
- «Відродження культурної спадщини рідного краю»,
- «Чернівці – 610: вчора, сьогодні, завтра»,
 - «Де козак – там і слава» (до Дня захисника України, Дня українського козацтва, Дня створення УПА, Покрови Пресвятої Богородиці),
- «Твоя інформаційна безпека»,
- «Квітни, мово наша рідна» (до Дня української писемності та мови),
- «100 річниця Буковинського віча»,
- «Революція Гідності та Свободи. Досягнення. Втрати...»
- «Не погасити пам'яті вогонь» (до 85-ої річниці пам'яті жертв Голодоморів),
- «День Збройних Сил України»,
- «Зима прийшла і празники привела. Грудневі свята українців»,
- «Святий Миколай – покровитель дітей»,
- II етапі Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості,
- міському та обласному етапах обласного конкурсу сучасного танцю «У ритмах ХХІ століття»,
- міському етапі обласного конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник»,
- I етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім»,
- міському конкурсі для учнів 10-11-х класів «How English reveals my personality»,
- конкурсі читців-декламаторів під гаслом «Рідна мово солов'їна»,
- міському та обласному етапах обласного фестивалю-конкурсу «Рідна пісня»,
- конкурсі «Книгоманія-2019»,

- змаганнях «Козацька звитяга»,
- змаганнях «Козацька безпека»,
- міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій рідний край»,
- міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій рідний край»,
- технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»,
- обласному фестивалі-конкурсі «Розквітай, писанко!»,
- поетичному марафоні «Дотик словом» (присвячений 205-й річниці від дня народження Тараса Шевченка),
- VI обласній учнівській науково-практичній конференції «Буковський край очима юних науковців»,
- Міському конкурсі «Юні веб-дизайнери та користувачі ПК»,
- Міському фестивалі «Феєрія танцю»,
- спортивному святі «Біг Миру»,
- Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»,
- єдиних уроках до пам'ятних дат; тижнях, декадах, місячниках; загальношкільних та міських святах, заходах.

У школі проводилися відкриті загальношкільні виховні заходи: «Андріївські вечорниці» (8-мі класи, Вахоцька О.В., Григораш А.І.), літературно-музична композиція «Його пісня – то його молитва» (до дня народження Назарія Яремчука, 7-Б клас, Гаврилюк Л.С., Маращук Е.М.), літературно-спортивна гра «Козацькому роду нема переводу...» (учні 10-11-х класів, вчителі фізичної культури Пуюл М.В., Завадський О.В., вчитель предмета «Захист Вітчизни» Горланов В.О., ЗДВР Ракевич Н.М.), «У світі казки «The United Kingdom of Winter English»» (учні 3-х, 5-7-х класів та вчителі англійської мови), «Ти наше диво калинове, кохана материнська мово» (5-А клас, Пінтяк Я.І.), «Пісня буде поміж нас» (5-Б клас, Капша Н.В.), «Жменя сміху всім на втіху» (4-А клас, Гунява Г.І.), «Подаруй мені ніжність, Мамо» (6-Б клас, Сірман Л.М.), «З родини йде в життя Людина» (5-В клас, Осадчук О.П.), «Прощавай, початково школо!» (4-В клас, Хтема Ж.М.), «300 днів у школі з найкращим другом Буквариком» (1-В клас, Мельничук Г.В.), «Прощавай, Букварику» (1-Б клас, Корчинська Т.І.), квест-свято «Друзі Букварика», (1-А клас, Гуцул А.І.), ранок «Традиції української кухні» (1-А клас, Горбунова А.Г.), 1- етап міського пізнавального Квесту «Новорічний острів знань» 4-А, Гунява Г.І.; 4-Б, Філатенко І.О.; 4-В, Хтема Ж.М., мітинг-реквієм до Дня пам'яті та примирення, пісенний марафон у вишиванках з нагоди Дня вишиванки.

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у школі було організовано роботу гуртків, спортивних секцій, мистецьких студій. У них було задіяно 419 учнів, що становить 58,6% від загальної кількості.

№ з/п	Назва гуртка	К-сть учнів	Керівник
1.	Художній колектив сучасного танцю «Імперія»	85	Сарнавська І.О.
2.	Мистецька студія «Натхнення»	20	Труфин Н.М.
3.	Гурток технічної творчості «Вправні пальчики»	25	Юрійчук І.Д.
4.	Військово-патріотичний «Сокіл»	49	Горланов В.О.
5.	Екологічний «Юний еколог»	15	Гебрич Г.В.
6.	Філологічний «Юні мовознавці»	15	Сірман Л.М.
7.	Філологічний «Обдаровані літературною творчістю»	15	Пінтяк Я.І.
8.	Драматичного «Живе слово»	20	Гаврилюк Л.С.
9.	Літературознавчого «Книголюб»	15	Осадчук О.П.
10.	Гурток англійської мови «Англійська – це весело» (для учнів 1-2-х класів) (для учнів 3-4-х класів) (для учнів 5-6-х класів) (для учнів 7-8-х класів)	12 12 12 12	Підгірняк Г.С. Чувальська Ю.П. Ноздрачова О.Г. Вахоцька О.В.
11.	Гурток німецької мови «Німецька з задоволенням»	12	Третяк К.Л.
12.	Математичний гурток «Математичні обрії»	20	Ватаманюк Т.В.
13.	Математичний гурток «За лаштунками шкільної математики»	20	Семенюк О.І.
14.	Музичний ансамбль «Первоцвіт»	20	Маращук Е.М.
15.	Спортивні секції: волейбол	20	Пуюл М.В.
16.	баскетбол	20	Завадський О.В.

Результати своєї діяльності гуртківці неодноразово представляли впродовж місячників громадянського виховання (січень), морального виховання та право освітньої та право виховної роботи «Знання та повага прав людини – шлях до взаєморозуміння» (лютий), формування ціннісного ставлення до мистецтва «Ні мистецтво, ні мудрість не можуть бути досягнуті, якщо не вчитися» (березень), формування ціннісного ставлення до природи, праці, екологічного виховання «Нехай земля квітує всюди – природу збережімо, люди!» (квітень), формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини; під час предметних декад і тижнів: туристсько-краєзнавчої роботи, історії рідного краю, українського козацтва, українознавства, дитячої книги, літератури рідного краю, зарубіжної літератури, захисту Відчизни; брали участь у суспільно-корисних та культурно-масових заходах, конкурсах, змаганнях, які проходили в школі, місті, області, державі. Функціонування мережі гуртків відповідно до запитів учнів, батьків та можливостей навчального закладу й надалі буде пріоритетним напрямком виховної роботи в школі.

2018/2019 навчальний рік був успішним та результативним для вихованців Народного колективу сучасного танцю «Імперія» (керівник Сарнавська І.О.), які взяли участь та посіли призові місця в 97-ому

Всеукраїнському конкурсі-фестивалі «Осінні зоряні мости» (Івано-Франківськ), Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі «Super Star» (Яремче), Всеукраїнські змагання з сучасного танцю «Dance Revolution Fest» (Чернівці), VI турі V чемпіонату України з хореографічного мистецтва «ARTdance 2019» (Львів), II Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Зірки Львова» (Львів), Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Самоцвіти Закарпаття» (Ужгород), IV Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «Перлина Поділля» (Кам'янець-Подільський), міському фестивалі хореографічного мистецтва «Весняна феєрія танцю-2019» (Чернівці), телевізійному конкурсі талантів «Зірковий марафон» (Чернівці), Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Elenite Fest» (Єленіте, Болгарія).

Під керівництвом вчителя обслуговуючої праці, керівника мистецької студії «Натхнення» Труфин Н.М. успішно презентували школу на міській виставці декоративно-ужиткового мистецтва та були нагороджені дипломами I ступеня такі учениці: Продан Юлія (11 клас) – жанр «Паперопластика», Бойчук Тетяна (9-А клас) – жанр «Шиті вироби»; дипломами II ступеня такі учениці: Гунда Ірина (9-А клас), Труфин Олена (10 клас) – жанр «Художня вишивка», дипломами III ступеня такі учениці: Бізерко Марія (8-А клас) – жанр «Художня вишивка», Луканюк Неля (11 клас) – жанр «Паперопластика», а також дипломами такі учениці: Плав'юк Валерія (10 клас), Даниляк Анастасія (9-Б клас), Білич Світлана (6-Б), Мацків Вікторія (6-Б клас) – жанр «Персональна виставка». Труфин Н.М. підготувала також переможця обласного фестивалю-конкурсу «Роквітай, писанко!» ученицю 10 класу Труфин Олену (жанр «Вишиваний рушник») та команду учнів 9-А класу (жанр «Писанкове дерево»), які були представлені до нагородження дипломами II ступенів. Вчитель та її вихованка були нагороджені грамотами управління освіти Чернівецької міської ради за відродження, збереження українських народних традицій щодо виготовлення писанок, великодніх атрибутів декоративно-ужиткового мистецтва.

За підсумками журі II етапу виставки-конкурсу науково-технічної творчості від 15.04.2019 року № 176 «Про підсумки проведення міської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва та науково-технічної творчості учнівської молоді закладів загальної середньої та позашкільної освіти м.Чернівці» дипломами II ступеня нагороджено Антонюка Антона (9-А клас) – жанр «Художнє випалювання», дипломом III ступеня – Волинця Андрія (9-А клас) – жанр «Меблі».

До доброї справи по благоустрою території школи долучилися учнів 3-В класу, вчитель Кондрук О.А. і провели екологічну акцію «Посади, деревце».

Функціонування мережі гуртків відповідно до запитів учнів, батьків та можливостей навчального закладу й надалі буде пріоритетним напрямком виховної роботи в школі.

Важливе місце в шкільному житті займає учнівське самоврядування. Його роль у навчальному закладі можна розглядати як форму творчої співпраці вчителів та учнів, як спосіб виявлення організаторських,

виконавських здібностей та можливостей учнів у різних видах діяльності, спілкування та стосунків, як один із методів формування в колективі громадської думки, позиції та вироблення управлінських навичок та вмій.

Учнівське самоврядування надає учням широкі можливості для їх самореалізації, накопичення досвіду управлінської роботи, забезпечення захисту прав та інтересів. Саме через це моделюються елементи дорослого життя.

Структура та склад органів учнівського самоврядування обговорювався і був затвердженим на звітно-виборчій учнівській конференції шляхом відкритого голосування. У поточному навчальному році члени учнівської ради працювали у навчально-пізнавальному та спортивно-оздоровчому центрах, а також у цетрах суспільно-корисної діяльності, преси та інформації, дозвілля та творчого розвитку. Органи учнівського самоврядування брали активну участь у співуправлінні життєдіяльністю колективу школи.

Робота учнівського самоврядування сприяла:

- пошуку нових, нетрадиційних, цікавих форм роботи з учнями;
- розвитку творчих здібностей, розширенню кругозору;
- утвердженню здорового способу життя;
- формуванню норм культури поведінки і спілкування, розвитку вміння вести дискусію, висловлювати власну думку;
- широкому залученню учнів до участі в управлінні шкільними справами;
- підвищенню якості знань;
- участі у розробці плану на новий навчальний рік;
- підготовці та проведенні конкурсів, творчих звітів, змагань;
- забезпеченні порядку в школі;
- організації чергування в школі, класі;
- проведенню загальношкільних лінійок, зборів, конференцій, виставок;
- контролю за станом відвідування учнями школи навчальних занять.

Для реалізації програми превентивного виховання в школі була створена і працювала Рада профілактики правопорушень, розроблена система заходів щодо превентивного виховання, проводилися зустрічі з працівниками провоохоронних органів, працівниками служби у справах дітей Чернівецької міської ради, постійно здійснювався контроль за відвідуванням уроків та залучення учнів, схильних до правопорушень, до гурткової діяльності в позаурочний час.

З метою організації змістовного дозвілля дітей влітку 2019 року з 03 по 21 червня на базі школи працював пришкільний табір денного перебування «Harpy Land». В ньому відпочили 150 учнів (з них 37 учнів-пільговиків) молодшого шкільного віку, об'єднані в чотири загони: «Смішарики», «Посмішка», «Живчики», «Капітошки». Цьогоріч в пришкільному таборі «Harpy Land», як і минулого року, учні початкової школи не тільки відпочили, а й удосконалили свої комунікативні навички й поглибили знання про культуру та побут англословних країн. Батьки були приємно вражені та

задоволені насиченою програмою роботи пришкольного табору, в якому цікаво й корисно проводили час їхні діти.

Питання виховної роботи розглядалося на засіданнях педагогічних рад «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти. Сучасні шляхи і методи подолання булінгу в учнівському середовищі», засіданнях методичних об'єднань класних керівників, нарадах класних керівників, нарадах при директорові.

7. Соціальний захист дітей

Важливим аспектом роботи школи є соціальний захист дітей. Соціалізація учнів є одним із найважливіших факторів стабілізації суспільства. Саме тому, з метою поліпшення соціальної адаптації дітей, в тому числі дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, розв'язання проблем дитячої бездоглядності й безпритульності, створення належних умов для соціально-психологічної адаптації дітей, батьки яких перебувають за кордоном, в школі постійно проводиться робота щодо уточнення бази даних учнів школи. Двічі на рік поновлюється соціальний паспорт школи.

Питання соціально незахищених категорій дітей школи систематично розглядалися на педрадах, нарадах при директорові, батьківській раді, раді профілактики правопорушень, засіданнях учнівського комітету, а також питання «Соціальний захист дитини в школі» розглядалося на засіданнях методичного об'єднання класних керівників. Проаналізовано роботу класних керівників та адміністрації школи щодо соціального захисту учнів. Проводяться заходи щодо підвищення якості роботи педагогічного колективу з дітьми різних соціальних категорій.

Робота педагогічного колективу, адміністрації школи з питань соціального захисту правових інтересів дітей, що проживають в сім'ях опікунів, набула системного характеру. Розроблені заходи педагогічного колективу на виконання Указу Президента України «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», якими передбачені різні форми роботи адміністрації школи, класних керівників, громадських батьківських організацій, їх зв'язок і спільні дії зі службою в справах дітей міської ради, органами внутрішніх справ та прокуратури щодо соціального захисту правових інтересів дітей, які перебувають під опікою.

У поточному навчальному році двічі проводилися обстеження матеріально-побутових умов дітей, які проживають в сім'ях опікунів, вивчався стан їхнього забезпечення, питання житлової захищеності, створення опікунами належних умов для проживання, виховання та навчання дітей. На всіх таких дітей, а їх у школі 3, заведені особові справи, в яких є наявні відповідно до вимог чинного законодавства документи, щорічно ці справи поповнюються актами, довідками про стан здоров'я, полюсами страхування від нещасних випадків, щорічними звітами опікунів про виконання своїх обов'язків та довідками з пенсійного фонду й управління

праці та соціального захисту населення про отримання пенсії по втраті годувальника чи державної допомоги. Питання соціального захисту правових інтересів дітей, які перебувають під опікою, є під постійним контролем адміністрації школи.

Діти-сироти мають єдині квитки, користуються безкоштовними підручниками, забезпечені безкоштовним харчуванням, звільнені від сплати внесків на ремонт класу, школи.

Здійснюється чіткий контроль щодо захисту житлових та майнових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Ведеться співпраця в цьому напрямку зі службою в справах неповнолітніх, прокуратурою та районними відділами кримінальної міліції, відділом з питань опіки та піклування.

Щороку проводиться робота по влаштуванню дітей-сиріт і дітей-інвалідів, які є випускниками 9-х та 11 класів школи.

Проводиться робота щодо організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей пільгових категорій. Діти-сироти та діти під опікою щороку безкоштовно відпочивають та оздоровлюються в таборах області. Класні керівники та адміністрація школи володіють інформацією про місце перебування дітей протягом літніх канікул. Адміністрація школи постійно доводить до опікунів та працюючих батьків дітей пільгових категорій механізм оформлення путівок на оздоровлення та перелік відповідних документів, що засвідчують пільговість.

Питання соціального захисту дітей включено в тематику роботи батьківського лекторію «Ми та наші діти», проводиться анкетування школярів і батьків з метою виявлення психологічного мікроклімату сімей і проведення необхідної індивідуальної роботи з батьками та дітьми.

8. Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу

Робота шкільного психолога Пашкової О.С. протягом 2018/2019 н.р. відбувалася згідно з річним та місячними планами роботи за такими напрямками:

1. **Діагностика дітей, педагогів, батьків** відбувалась за наступними напрямками:
 - Готовність педагогів до інноваційної діяльності (38 люд).
 - Адаптація новоприбулих учнів.
 - Адаптація учнів 5х класів до навчання в середній ланці школи(62 учн).
 - Професійне самовизначення старшокласників (на запит, 5 учнів).
 - Вивчення адаптації учнів 8х класів після їх об'єднання (48 учн).
2. **Тематика звернень у 2018/2019 н.р.** (індивідуальні та групові консультації) стосувалась наступних питань:
 - **З боку батьків:**
 - ✓ Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні
 - ✓ Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини

- ✓ Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності
 - ✓ Адаптація дитини до нового колективу
 - ✓ Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
 - ✓ Психосоматичні прояви дитини
 - **З боку педагогів:**
 - ✓ Адаптація дитини до нового колективу
 - ✓ Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
 - **З боку дітей**
 - ✓ Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій
 - ✓ Професійне самовизначення
 - ✓ Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
 - ✓ Питання статевого виховання
- 3. Проведення роботи з профілактики негативних явищ в дитячому середовищі (просвіта, систематична тренінгова робота):**
- Техніки керування емоціями. Зняття м'язового та емоційного напруження (учні 5х-9х кл)
 - Навчання конструктивних поведінкових реакцій у проблемних ситуаціях (учні 5х-9х кл)
 - Цькування як хвороба групи (6А, 8Б)
 - Психологічна підготовка до ЗНО (11)
 - Вплив шкідливих звичок на здоров'я (6А, 6Б, 5А, 8Б)
 - Особливості підліткового віку (7В)
 - Формування емоційної стабільності та розвиток навичок керування емоційними станами (9Б, 8А)
- 4. Проведення психолого-педагогічних семінарів; участь у роботі методоб'єднань ОЗ, тренінгів з педколективом:**
- Тренінг з педагогами молодшої школи «Профілактика цькування в учнівських колективах» (29.10.)
 - Тренінг з педагогами старшої школи «Профілактика цькування в учнівських колективах» (30.10.)
 - Адаптація учнів 1х класів до умов НУШ. Педрада (29.11.)
 - Профілактика цькування в учнівських колективах. Педрада (11.01.)
 - Пріоритетні напрямки роботи психолога 2018/2019 н.р. (педагогічна рада)
 - Підсумки роботи за 2018/2019 н.р. Педрада.
 - Профілактика суїцидальної поведінки, профілактика булінгу. Нарада (28.02.2019)
 - Наслідки булінгу для різних видів здоров'я .Нарада (04.03.2019)
 - Робота психолого-педагогічного семінару «Формування емоційного здоров'я учнів як засобу профілактики негативних явищ в учнівському середовищі» (За окремим планом)
- 5. Робота з батьками:**
- Формування ціннісних орієнтацій підлітків (Батьківські збори, 8В, 05.12.2017)

- Особливості взаємодії з дитиною-підлітком (Батьківські збори, 9Б, 26.09.2017)
 - Механізми засвоєння моральних норм (Загальношкільні батьківські збори, 26.09.2017)
 - Особливості підліткового віку (Батьківські збори, 8Б, 18.09. 2018; 8А - 20.09. 2018; 7Б - 25.02. 2019; 6В - 26.02. 2019)
 - Роль батьків у профілактиці девіацій у дітей (Загальношкільні батьківські збори, 23.04.2018)
 - Кризові періоди дитячого віку (Загальношкільні батьківські збори, 25.09)
 - Особливості кризи 6-7 років (Тренінг з батьками учнів 1х класів, 31.10)
 - Особливості проходження адаптації першокласниками до умов НУШ (Тренінг з батьками учнів 1х класів, 21.11)
 - Особливості виховання хлопця-підлітка (Батьківські збори, 9Б (27.11) та 9В (04.12))
- 6. Навчальна діяльність:**
- Самопізнання та соціалізація підлітків (7А;7В, 7Б – 1 год/тижд,)

9. Стан дитячого травматизму під час освітнього процесу

Особлива увага в школі приділяється запобіганню дитячого травматизму, охороні життя і здоров'я. Посадові особи, відповідальні за охорону праці, пройшли навчання з охорони праці.

З метою попередження дитячого травматизму проводяться профілактичні бесіди з техніки безпеки, заходи в рамках тижня знань безпеки життєдіяльності, тижня охорони праці в школі. Розроблено та проводяться заходи щодо пожежної безпеки, профілактики побутового травматизму серед учнівського та педагогічного колективів щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, щодо запобігання травматизму під час навчально-виховного процесу.

Протягом 2018/2019 н.р. зафіксовано 6 випадків дитячого шкільного травматизму, що на 7 менше ніж минулого року.

Оскільки ці випадки травмування учнів у школі сталися на перервах та на уроках фізкультури, то поновлено та затверджено інструкції з охорони праці для чергових учителів, проведено позапланові інструктажі з охорони праці та техніки безпеки для учнів та вчителів, посилено контроль за чергуванням учителів на перервах.

Проводилася робота з батьками, зокрема роз'яснювальні бесіди класними керівниками на батьківських зборах щодо безпечної поведінки дітей вдома, питання стану дитячого травматизму та відповідальності батьків за збереження здоров'я дітей входило до порядку денного загальношкільних батьківських зборів. Кількість учнів, які травмувалися в побуті було зафіксовано 17, що менше на 15 випадків минулого року.

Своєчасно склалися акти про нещасні випадки, аналізувалися причини та наслідки, видано відповідні накази.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки під час навчально-виховного процесу в школі є під контролем адміністрації, вчителів та медичних працівників.

Контролювалося вивчення учнями питань з техніки безпеки на уроках з «Основ здоров'я». На уроках з фізичної культури, хімії, фізики, біології, інформатики, трудового навчання проводилися вступні та повторні інструктажі з техніки безпеки й охорони праці. Передбачено надання учням загальних знань і формування вмінь збереження здоров'я як важливого компонента загальнолюдської культури, зміцнення навичок здорового способу життя, оволодіння способами розвитку фізичних якостей. Проводилися бесіди щодо сприяння збереженню життя учнів, запобігання порушень стану їх здоров'я.

З педагогічним і технічним персоналом проводилися інструктажі з техніки безпеки та охорони праці в установленому порядку. У школі систематично проводяться зустрічі з медичними працівниками.

Медичним персоналом проводилася робота з профілактики захворювань, епідемій, шкідливих звичок, особистої гігієни.

На початку навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл Держпродспоживслужби на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педради в серпні затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу, план його роботи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Поновлено та затверджено Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності наказами по школі.

У щорічному наказі по школі на початку навчального року передбачено обов'язки відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі тощо.

За планом роботи закладу проведено навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. За графіком проведено заліки для працівників, які запроTOCOLьовані в окремому журналі.

У школі є всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів, для них відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці.

Протягом року видано такі накази про дотримання вимог техніки безпеки та виробничої санітарії:

- «Про безпеку життєдіяльності в школі в новому навчальному році»;
- «Про охорону праці та її організацію в школі в поточному навчальному році»;
- «Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників

навчально-виховного процесу в школі»;

- «Про навчання працівників з питань охорони праці в школі»;
- «Про призначення комісії з розслідування нещасних випадків»;
- «Про дотримання правил техніки безпеки під час користування вибухонебезпечними предметами»;
- «Про невикористання в навчально-виховному процесі небезпечних речовин та реактивів»;
- «Про заходи із забезпечення протипожежної безпеки та запобігання нещасних випадків»;
- «Про створення комісії оперативного контролю за станом охорони праці»;
- «Про затвердження громадського інспектора з охорони праці»;
- «Про організацію харчування учнів школи»;
- «Про збереження життя і здоров'я дітей та запобігання нещасним випадкам під час літнього відпочинку»;
- «Про збереження життя і здоров'я дітей та запобігання нещасним випадкам під час осінніх канікул»;
- «Про збереження життя і здоров'я дітей та запобігання нещасним випадкам під час зимових канікул та новорічних свят».

Постійно здійснюється контроль за роботою систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці, про виконання угоди з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи, плануються заходи щодо створення безпечних умов праці та навчання.

10. Результативність освітнього процесу

10.1. Результати навчальних досягнень учнів за річним оцінюванням

Результати навчальних досягнень учнів 2 – 11 класів за підсумками річного оцінювання (2018/2019 н.р.) подано в таблицях (додатки 3, 4)

Адміністрація закладу систематично аналізує результати моніторингу початкових досягнень учнів, заслуховує це питання на засіданнях педагогічної ради.

Адміністрація та методична рада звертають особливу увагу на результати ДПА в 4, 9 та 11-х класах (додатки 5, 6,7). За підсумками ДПА видаються накази по школі, результати ДПА є предметом обговорення та аналізу на шкільних методичних об'єднаннях, педрадах.

Результати державних підсумкових атестацій учнів 4-х класів вказують на те, що учні 4-х класів добре засвоїли програмовий матеріал з українського читання, української мови та математики.

Зацікавленість учнів у високому середньому балі свідоцтва та можливість самостійного вибору предмета державної підсумкової атестації та підготовка до ДПА учнів випускних 11 класів сприяють росту рівня

навчальних досягнень учнів, що видно у порівнянні із річним середнім балом.

10.2. Частка учнів, які нагороджені за успіхи в навчанні золотими та срібними медалями, похвальними листами та грамотами

Навчальний рік	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	Кількість учнів	Кількість учнів	Кількість учнів
Золота медаль	2	1	5
Срібна медаль	2	-	-
Свідоцтво з відзнакою	7	14	11
Похвальний лист	149	131	128

Нагородження учнів 11 класів школи медалями, отримання учнями 9-х класів свідоцтв із відзнакою та великий відсоток учнів (24%), які навчаються на високому рівні, а отже, нагороджених похвальними листами, свідчить про посилення уваги до талановитих дітей та об'єктивність і принциповість при виставленні підсумкових, річних оцінок.

Моніторинг навчання учнів випускних 4, 9, 11 класів за 2016 – 2019 роки наведено в таблиці (додаток 8).

10.3. Частка учнів, які стали переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад

У школі створена система пошуку, відкриття та підтримки талановитих дітей, яка забезпечує можливість для самореалізації учнів кожного ступеня навчання. Учні школи – активні учасники Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, конкурсів різних рівнів.

Усі результати участі учнів в олімпіадах введено в комп'ютерну базу даних за роками, після кожного навчального року підсумовується робота вчителів з обдарованими учнями (додаток 1). Видаються накази по школі.

Моніторинг участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін за 2015/2016 – 2018/2019 н.р. роки подано в таблиці.

Навчальний рік	II етап			III етап			Всього місць
	I	II	III	I	II	III	
2015/2016	-	3	15	-	-	3	21
2016/2017	-	8	16	-	-	1	25
2017/2018	4	14	14	-	2	5	39
2018/2019	3	13	17	2	7	5	47

У 2018/2019 н.р. команда учнів школи продемонструвала найвищі кількісно і якісно показники, отримавши три І місця в міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад: з математики (2 місця, вчителі Голик Г.А., Семенюк О.І., історії рідного краю (вчителька Козій С.М.). Найуспішнішим був виступ команди учнів школи на олімпіаді з української мови та літератури (п'ять призових місць), географії (чотири призових місця), трудового навчання (чотири призових місць), з математики, біології (по три призових місця), із зарубіжної літератури, історії, інформаційних технологій (по два призових місця). Досягнуто результатів на олімпіадах із правознавства, англійської мови, економіки, екології, хімії, фізики.

У наказі управління освіти Чернівецької міської ради від 05.12.2018 р. №507 «Про підсумки проведення I, II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 н.р.» школа відзначена як така, де спостерігається наступність у здобутті призових місць з української мови та літератури, географії, трудового навчання (вчителі Пінтяк Я.І., Сірман Л.М., Гаврилюк Л.С., Федорак О.Є., Мельник В.В., Труфін Н.М., Юрійчук І.Д.).

З таблиці «Призери II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад» (додаток до наказу управління освіти ЧМР) видно, що за кількістю переможців II етапу олімпіад школа посідає I місце серед загальноосвітніх навчальних закладів міста: всього 33 призери, з них: I місце – 3, II – 13; III – 17.

Переможцями III етапу олімпіад стало 11 учнів, що отримали 14 призових місць: 3 – з трудового навчання, 2 – з української мови та літератури, 2 – із зарубіжної літератури; по одному місцю – із математики, хімії, біології, географії, економіки, екології. Учні-переможці Кокинда Тетяна, Продан Юлія, Козак Анна-Марія (11 клас), Чоботар Анастасія, Глібоко Олександра (10 клас), Бойчук Тетяна, Гунда Діана, Бугліна Анастасія (9-А клас), Приказка Ілля, Паламарюк Інна (9-В клас), Ротар Аліса (7-Б клас) отримали сертифікати на грошові винагороди; вчителі Мельник В.В., Козій С.М., Осадчук О.П., Пінтяк Я.І., Сірман Л.М., Гебрич Г.В., Манчуленко В.М., Кушнір С.В., Голик Г.А. – подяки управління освіти Чернівецької міської ради.

11. Окремі питання управління загальноосвітнім навчальним закладом

11.1. Керівництво ЗНЗ

Система управління школою є важливим елементом, який визначає результативність діяльності навчального закладу.

Першочерговим завданням адміністрації школи є формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють й регулюють процеси управління.

За результатами кожного семестру та підсумками навчального року видаються узагальнюючі та аналітичні накази про стан викладання базових дисциплін та підсумки навчально-виховної роботи протягом зазначеного періоду. Вони підсумовують результати моніторингу якості навчальних

досягнень учнів, за їх результатами своєчасно виявляються недоліки та визначаються основні завдання педагогічного колективу на наступний семестр (навчальний рік), аналізуються питання, які в повному обсязі або частково вдалося розв'язати педагогічному колективу, підводяться підсумки участі учнів та вчителів школи в конкурсах різних рівнів, предметних олімпіадах, спортивних змаганнях тощо.

У школі проводяться різноманітні види внутрішнього контролю:

- ❖ Контроль за виконанням навчальних планів і програм:

Накази видаються двічі на рік (січень, червень).

- ❖ Контроль за веденням класних журналів.

Перевірки проводяться не менше чотирьох разів на рік, за результатами яких видається відповідний наказ.

- ❖ Контроль за відвідуванням навчальних занять.

Наказ видається не менше двох разів на рік, стільки ж розглядається питання на нараді при директорові.

- ❖ Контроль за проведенням державної підсумкової атестації учнів здійснюється згідно з наказом управління освіти Чернівецької міської ради .

- ❖ Контроль за станом викладання навчальних предметів та навчальними досягненнями учнів (моніторинг якості освіти).

Завдяки існуючій системі внутрішньошкільного контролю, адміністрації школи вдається забезпечити надходження постійної об'єктивної інформації з питань організації та проведення навчально-виховного процесу; реалізацію поставлених перед школою, освітньою галуззю завдань; коригувати роботу всіх ланок навчально-виховного процесу; перетворювати кількісні показники в якісні зміни.

11.2. Внутрішньошкільний контроль

Внутрішньошкільний контроль відповідає вимогам інструктивно-нормативних документів. Його система здійснюється шляхом визначення мети та завдань, діагностики рівня навчальних досягнень учнів, своєчасного виявлення та виправлення недоліків в організації та здійсненні навчально-виховного процесу, методичній допомозі, вивченні результативності урочної діяльності та позакласних заходів, перевірки рівня професіоналізму педагогів.

Адміністрація школи вивчає та аналізує стан навчально-пізнавального й виховного процесу в школі, надає методичну допомогу вчителям і координує їхню самостійну роботу над підвищенням фахового рівня та педагогічної майстерності.

На постійному контролі адміністрації школи – стан викладання навчальних предметів. План вивчення стану викладання предметів виконується. За результатами вивчення стану викладання проводяться наради, педради, видаються накази по школі.

Вивчено стан викладання предметів		
2016/2017	2017/2018	2018/2019
-літературного читання у	-математики (наказ №498	-інформатики (наказ

<p>2-4-х класах (наказ №517 від 23.12.2016р.); - природознавства (наказ № 31 від 26.01.2017р.) - англійської мови у 1-4-х класах (наказ №172 від 03.05.2017р.) - індивідуальної форми навчання (наказ № 111 від 24.03.2017р.); - української літератури (наказ №16 від 13.01.2017р.); - художньої культури (наказ №129 від 03.04.2017р.); - ЗВ (наказ №180 від 12.05.2017р.).</p>	<p>від 29.12.2018р.); -біології та екології (наказ №124 від 03.04.2018р.); -іноземних мов у 5 – 11 класах (наказ №150 від 10.04.2018р.); - курсу «Я у світі» у 3-4 х класах (наказ №167 від 24.04.2018р.); - музичного мистецтва у початкових класах (наказ №455 від 01.12.2017р.); - риторики (наказ №449 від 27.11.2017р.); -індивідуальної форми навчання (наказ №14 від 12.01.2018р.).</p>	<p>№516 від 21.12.2018 р.); -основ здоров'я (наказ №79 від 01.03.2019 р.); - української мови та мовних предметів інваріантної складової навчального плану (наказ №127 від 29.03.2019 р.); - стан викладання української мови в 2-4-х класах (наказ №261 від 23.05.2019 року); - стан викладання образотворчого мистецтва в початкових класах (наказ №295 від 21.06.2019 року) - стан викладання трудовго начання в 2-4-х класах (наказ №129 від 29.03.2019 року).</p>
---	--	---

Щороку проводяться контрольні заміри за I семестр та за рік з основних предметів та робиться аналіз навчальних досягнень учнів 2 – 11 класів

Додаток 1

**Моніторинг
результатів участі учнів школи в II та III етапах
Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів**

Предмет	Навчальний рік/Переможці		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Українська мова і література	Квятковська Карина, 7-Б, III місце. Вч. Федорак О.Є. Сірман Л.М.. Чобану Надія, 8-А, III місце. Вч. Пінтяк Я.І. Січевська Валерія, 10, II місце (II етап) II місце (III етап) Вч. Пінтяк Я.І. Тургаєва Юлія, 11 клас, III місце. Вч. Григораши А.І.	Пастерук Ірина 7-А, II місце. Вч. Гаврилук Л.С. Квятковська Карина, 8-Б, II місце, <u>обл. - III м.</u> Вч. Федорак О.Є. Сірман Л.М. Чоботар Анастасія, 9-А, II місце. Вч. Пінтяк Я.І. Кокинда Тетяна, 10, II місце, <u>обл.-II м.</u> Вч. Сірман Л.М. Січевська Валерія, 11, I місце; <u>обл.- II м.</u> Вч. Пінтяк Я.І.	Ротар Аліса 7-Б, III місце. Вч. Гаврилук Л.С. Копчук Анна-Марія, 8-А, III місце. Вч. Гаврилук Л.С. Квятковська Карина, 9-Б, III місце. Вч. Федорак О.Є. Сірман Л.М. Чоботар Анастасія, 10, II м. , <u>ОБЛ.-II м.</u> Вч. Пінтяк Я.І. Кокинда Тетяна, 11, II м., <u>ОБЛ.- I м.</u> Вч. Сірман Л.М.
Зарубіжна література	Кокинда Тетяна, 9-А, II місце Чоботар Анастасія, 8-А, III місце. Деревець Катерина, 11, III місце Вч. Осадчук О.П.	Кокинда Тетяна, 10, II місце Чоботар Анастасія, 9-А, II місце. Вчитель: Осадчук О.П.	Бугліна Анастасія, 9-А, II м. <u>ОБЛ. -III м.</u> Вчитель: Манчуленко В. Кокинда Тетяна, 11, II м. <u>ОБЛ. -II м.</u> Вчитель: Осадчук О.П.
Історія		Кокинда Тетяна, 10, I місце, <u>обл. -III м...</u> Вчитель: Козій С.М. Гунда Діана, 8-А клас, II місце. Вчитель: Мельник Л.П.	Барбакар Анастасія, 8-А, III місце. Вчитель: Герасим'юк М. Кокинда Тетяна, 11, II м. <u>ОБЛ. -II м.</u> Вчитель: Козій С.М.
Історія рідного краю	Кокинда Тетяна, 9-А, III місце. Вчитель Козій С.М. Міжінська Тетяна, 10 клас, III місце. Вчитель Мельник Л.П.	Міжінська Тетяна, 11 клас, III місце. Вчитель Мельник Л.П. Кокинда Тетяна, 10, II місце Вчитель: Козій С.М.	Кокинда Тетяна, 11, I місце. Вчитель: Козій С.М.
Англійська мова	Задорожна Анна, 11 клас, III місце. Вчитель Вахоцька О.В.	Царуш Ірина, 9-А клас, II місце, III місце (обл. етап) Вчитель: Ракевич Н.М. Рилєєв Микола, 11 клас, III місце. Вчитель Вахоцька О.В.	Царуш Ірина, 10 клас, II місце. Вчитель Вахоцька О.В.
Математика	Вершигора Олександр, 6-Б, III місце. Вч. Ватаманюк	Ротар Аліса, 6-Б, I місце. Вчитель Голик Г.А.	Ротар Аліса, 7-Б, I м. <u>ОБЛ. -III м.</u> Вчитель Голик Г.А.

	Т.В.	Козак Анна-Марія, 10, III місце. Вчитель Семенюк О.І.	Годованець Діана, 6-А, I місце, Козак Анна-Марія, 11, III місце. Вчитель Семенюк О.І.
Інформаційні технології	Бабак Семен, 8-А клас, II місце. Вчитель Костриба Т.А.	Бабак Семен, 9-А клас, II місце; Продан Юлія, 10 клас, III місце. Вчитель Костриба Т.А.	Джус Анастасія, 8-А клас, III місце; Вчитель Капша Н.В. Продан Юлія, 11 клас, III місце. Вчитель Семенюк О.І.
Фізика	-	-	Яцько Ігор, 7-В, II місце. Вчитель: Кохановська І.
Хімія		Пастерук Ірина, 7-А клас, III місце. Вчитель: Кушнір С.В.	Ротар Аліса, 7-Б клас, II місце. ОБЛ. -I м. Вчитель: Кушнір С.В.
Географія	Гаїна Ірина, 11, II місце; Продан Юлія, 9-Б, II місце; Чоботар Діана, 10, III місце; Чоботар Анастасія, 8-А, III місце. Вчитель: Мельник В.В.	Квятковська Карина, 8-Б, III місце; Чоботар Анастасія, 9-А, II місце, обл. -III м.. Продан Юлія, 10, II місце, обл. -III м.; Чоботар Діана, 11, III місце; Вчитель: Мельник В.В.	Барбакар Анастасія, 8-А, II місце; Квятковська Карина, 9-Б, II місце; Чоботар Анастасія, 10, II місце; Продан Юлія, 11, III м. ОБЛ. -II м. Вчитель: Мельник В.В.
Біологія	Бабак Семен, 8-А клас, II місце; Міжінська Тетяна, 10 клас, III місце. Вчитель: Гебрич Г.В.	Гунда Діана 8-А клас, I місце; Бабак Семен, 9-А клас, III місце; Вчитель: Гебрич Г.В.	Штефуник Анастасія, 8- А клас, III місце; Гунда Діана 9-А, II м. ; ОБЛ. -II м. Баранюк Тетяна, 10 клас, III місце; Продан Юлія, 11 клас, III місце Вчитель: Гебрич Г.В.
Екологія	-	-	Глібко Олександра, 10, III м. ОБЛ. -III м. Вчитель: Гебрич Г.В.
Економіка	Петрусяк Марія, 11 клас, III місце. Вчитель Мельник В.В.	Міжінська Тетяна, 11 клас, III місце. Вчитель Мельник В.В.	Козак Анна-Марія, 11, II м. . ОБЛ. -II м. Вчитель Мельник В.В.
Правознавство	Карча Тетяна, 9-А клас, III місце. Вчитель Козій С.М.	Карча Тетяна, 10 клас, III місце. Вчитель Козій С.М.	Вітвіцька Катерина, 9-Б клас, III місце. Вчитель Козій С.М.
Астрономія	Не брали участі	Не брали участі	Не брали участі
Трудове навчання	Мельничук Тимур, 8-Б, II місце. Вчитель: Унгурян Ю.І. Попеску Олена, 8-Б, II місце	Мельничук Тимур, 9-Б, II місце, Приказка Ілля 8-В, II місце, Вчитель: Унгурян Ю.І.	Приказка Ілля, 9-В, III м. ОБЛ.-III м. Вчитель: Юрійчук І.Д. Корнілова Ксенія, 8-А, III місце;

	Бойчук Ольга, 9-А, III місце. Павлюк Анастасія, 11 клас, III місце. Вчитель: Труфин Н.М..	Попеску Олена, 9-Б, III місце Бойчук Ольга, 11, III місце. Паламарюк Інна, 8-В клас, III місце. Луканюк Неля, 10 клас, III місце Вчитель: Труфин Н.М.	Бойчук Тетяна, 9-А, III м., <u>ОБЛ.-III м.:</u> Паламарюк Інна, 9-В, III м., <u>ОБЛ.-II м.</u> Вчитель: Труфин Н.М.
Призових місць	24/1	32/7	33/14

Додаток 2

**Моніторинг методичної роботи
учителів Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11**

Навчальний рік	Всього працює	Всього проатестовано	Підтверджено категорію	Присвоєно категорію	Підтверджено звання	Присвоєно звання	Підготували переможців олімпіад	Кількість учителів, що мають друк у пресі	Кількість учасників та переможців учительських конкурсів		Кількість учасників та переможців учнівських конкурсів		К-сть учителів, що пройшли курсову підготовку
									«Учитель року»	«Талант і елітарність»	Наукові конкурси	Творчі конкурси	
2015 / 2016	52	11	4	7	2	4	14 18 місць	1 метод пос. (18ав.) 1навч. прогр. 6	-	7	27	38	7
2016 / 2017	52	10	6	4	4	2	14 25 місць	7	-	3	29	37	9
2017 / 2018	52	11	6	5	5	-	17 39 місць	7	-	3	28	39	13
2018 / 2019	53	5	3	2	1	1	18 47 місць	14	-	4	26	41	12

Додаток 3

Результати навчальних досягнень учнів 2 – 11 класів за 2018/2019 н.р.

Клас	К-сть учнів	Рівні навчальних досягнень				Не атестовані	% учнів, що навч. на вис. рівні	% учнів, що навч. на вис. і дост. рівнях	% учнів, що мають оцінки поч.рівня
		високий	високий і дост.	1,2,3 з 1 предм.	1,2,3 з 2-х і більше предм.				
2-А	33	12	28	-	-	-	35	85	-
2-Б	32	15	29	-	-	-	45	87	-
3-А	30	6	23	-	-	-	20	80	-
3-Б	26	6	25	-	-	-	24	95	-
3-В	28	10	26	-	-	-	32	90	-
4-А	29	13	26	-	-	-	44	88	-
4-Б	22	4	18	-	-	-	18	80	-
4-В	30	4	19	-	-	-	14	63	-
Разом 2-4	230	70	194	-	-	-	27	62	-
5-А	30	4	14	-	-	-	13	60	-
5-Б	20	3	3	-	-	-	15	30	-
5-В	25	4	4	-	-	-	16	32	-
6-А	26	8	13	-	-	-	30	81	-
6-Б	25	1	6	1	-	-	4	28	4
6-В	23	2	9	1	-	-	9	48	9
7-А	24	5	8	1	-	-	21	54	8
7-Б	27	9	7	1	-	-	33	48	4

7-Б	19	2	3	2	3	-	11	26	26
8-А	29	5	8	2	4	-	17	45	21
8-Б	24	3	2	-	7	-	13	21	29
9-А	20	3	6	-	1	-	16	47	5
9-Б	24	5	11	-	-	-	21	67	-
10	31	11	8	-	-	-	35	61	-
11	19	7	5	-	-	-	37	63	-
Разом 5-11	390	75	112	8	15	-	19	48	6
Разом 2-11	620	145	306	8	15	-	23	73	4

Додаток 4

**Моніторинг навчальних досягнень учнів 2 – 11 класів
за результатами річного оцінювання**

Предмет	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2 – 4 класи			
Українська мова	8,4	8,5	8,6
Літературне читання	9,4	9,5	9,5
Математика	8,4	8,4	8,4
Природознавство	9,0	9,1	9,1
Я у світі	9,0	9,1	9,2
Іноземна мова	8,4	8,4	8,4
Образотворче мистецтво	Зар.	Зар.	Зар.
Трудове навчання	Зар.	Зар.	Зар.
Основи здоров'я	Зар.	Зар.	Зар.
Музичне мистецтво	Зар.	Зар.	Зар.
Фізична культура	Зар.	Зар.	Зар.
5 – 11 класи			
Українська мова	7,7	7,8	7,8
Українська література	8,1	8,1	8,1
Зарубіжна література	8,4	8,4	8,4
Іноземна мова	7,6	7,5	7,3
Математика/Алгебра	7,4	7,4	7,4
Геометрія	7,1	6,9	7,0
Інформатика	9,3	9,1	9,3
Історія України	8,0	8,0	8,0
Всесвітня історія	8,1	8,0	8,1
Людина і світ	8,9	8,7	10,8
Художня культура	9,1	9,0	9,0
Правознавство	9,2	9,2	9,1
Географія	7,8	7,6	8,1
Економіка	9,4	8,3	10,7
Природознавство	8,9	8,6	8,6
Біологія	8,0	7,9	8,2
Екологія	8,0	8,5	9,7
Фізика	7,2	7,0	7,1
Хімія	7,7	7,6	7,8
Основи здоров'я	9,8	9,9	10,2
Трудове навчання	9,7	10	10
Захист Вітчизни	9,5	8,9	10
Фізкультура	10,5	10,4	10,2
Образотворче мистецтво	10,7	10,7	10,6
Мистецтво	10	9,8	9,5
Музичне мистецтво	10,7	10,9	10,8
Астрономія	9,0	8,7	10,2

Додаток 5

**Підсумки проведення ДПА у 4-х класах у 2018/2019 н. р.
З математики**

Кількість 4-х класів / учнів	Виконували роботу		Кількість учнів, яким перенесено ДПА		В. р.		Д. р.		С. р.		П. р.		Середній бал	Кількість звільнених
					К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%		
	К-сть	%			К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%				
4 – А 29 учн	29	100	-	-	14	48	12	41	3	11	-	-	8,8	-
4 – Б 22 учн	22	100	-	-	5	23	14	64	3	13	-	-	8,4	-
4 – В 30 учн	29	96,5	1	3,5	11	40	9	30	9	30	-	-	8,1	1
Всього 3 класи 81 учн	80	98,8	1	3,5	30	38	35	43	15	19	-	-	8,4	1

З української мови

Кількість 4-х класів / учнів	Виконували роботу		Кількість учнів, яким перенесено ДПА		В. р.		Д. р.		С. р.		П. р.		Середній бал	Кількість звільнених
					К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%		
	К-сть	%			К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%				
4 – А 29 учн	29	100	-	-	14	48	12	41	3	11	-	-	8,9	-
4 – Б 22 учн	22	100	-	-	7	32	11	50	4	18	-	-	8,4	-
4 – В 30 учн	29	96,5	1	3,5	9	30	14	50	6	20	-	-	8,2	1
Всього 3 класи 81 учн	80	98,8	1	3,5	30	38	37	46	13	16	-	-	8,5	1

Додаток 6

Результати ДПА у 9-х класах у 2018/2019 н. р.

Предмет	Клас	Учні в за спис- ком	Скла- дали ДПА	Рівні навчальних досягнень																СБ	РСБ
				Початковий				Середній				Достатній				Високий					
				1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%		
Українська мова	9-А	20	19	-	-	-	-	1	2	4	37	2	1	2	26	2	1	4	37	8,3	7,2
Українська мова	9-Б	24	23	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2	1	39	11	-	3	61	9,3	8,3
Українська мова	9-В	24	23	-	-	-	-	4	3	5	52	2	2	2	26	3	-	2	22	7,1	6,4
Разом		68	65	-	-	-	-	5	5	9	29	10	5	5	31	16	1	9	40	8,2	7,3
Основи правозн.	9-А	20	19	-	-	-	-	-	-	2	10	2	4	4	53	6	1	-	37	8,7	8,6
Основи правозн.	9-Б	24	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	14	6	1	91	10,3	10,2
Основи правозн.	9-В	24	23	-	-	-	-	1	2	5	35	4	3	2	39	4	2	-	26	7,7	7,2
Разом		68	65	-	-	-	-	1	2	7	16	6	7	8	32	24	9	1	52	8,9	8,7
Математика	9-А	20	19	-	-	-	-	4	5	2	58	2	1	-	16	2	3	-	26	6,7	6,6
Математика	9-Б	24	23	-	-	-	-	-	1	1	9	10	2	3	65	4	2	-	26	8,1	8
Математика	9-В	24	23	-	-	-	-	-	6	6	52	4	3	1	35	2	1	-	13	6,9	6,2
Разом		68	65	-	-	-	-	4	12	9	38	16	6	4	40	8	6	-	22	7,2	6,9

Додаток 7

Результати ДПА в 11 класі в 2018/2019 н. р.

Предмет	Учні в за спис- ком	Скла- дали ДПА, %	Рівні навчальних досягнень																СБ	Річ- ний СБ
			Початковий				Середній				Достатній				Високий					
			1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%		
Українська мова	19	19, 100%	-	1	-	5	1	2	5	42	2	2	1	26	-	4	1	26	7,4	8,3
Історія України	19	12, 63%	-	-	-	-	-	-	2	17	2	4	1	58	1	1	1	25	8,3	8,1
Математика	19	7 37%	-	-	1	14	-	1	-	14	1	-	1	29	1	1	1	43	8,1	9,6
Англійська мова	19	4, 21%	-	-	-	-	-	1	-	25	1	-	-	25	1	-	1	50	8,5	8,75
Біологія	19	4 21%	-	-	-	-	1	1	-	50	1	-	-	25	-	1	-	25	6,8	7,5
Географія	29	10 53%	-	-	-	-	-	-	2	20	1	3	2	60	-	-	2	20	8,5	9,4

Додаток 8

Моніторинг навчання учнів випускних класів

Навчальний рік	Випускні класи	Кількість учнів на кінець н.р.	К-сть та % учнів, які закінчили н.р. на високому рівні	К-сть учнів, що отримали відзнаки	К-сть та % учнів, які закінчили н.р. на високому та достатньому рівнях	К-сть та % учнів, які мають бали початкового рівня
2015/2016	4	76	23	23 (Похвальних листів)	16	-
	9	50	7 14%	7 (свідоцтво з відзнакою)	25 50%	3 6%
	11	33	5 15%	3 (золота медаль 1 (срібна медаль)	11 48%	-
2016/2017	4	77	29	29 (Похвальний лист)	63 82%	-
	9	44	7 16%	7 (свідоцтво з відзнакою)	29 66%	5 11%
	11	24	6 21%	2 (золота медаль 2 (срібна медаль)	18 75%	-
2017/2018	4	81	23	23 (Похвальних листів)	67 82%	-
	9	49	14 29%	14 (свідоцтво з відзнакою)	28 57%	5 10%
	11	29	6 21%	1 (золота медаль 1 (срібна медаль)	12 41%	4 14%
2018/2019	4					
	9	68	11 16%	11 (свідоцтво з відзнакою)	30 44%	1 1%
	11	19	5 26%	5 (золота медаль)	9 47%	2 11%

